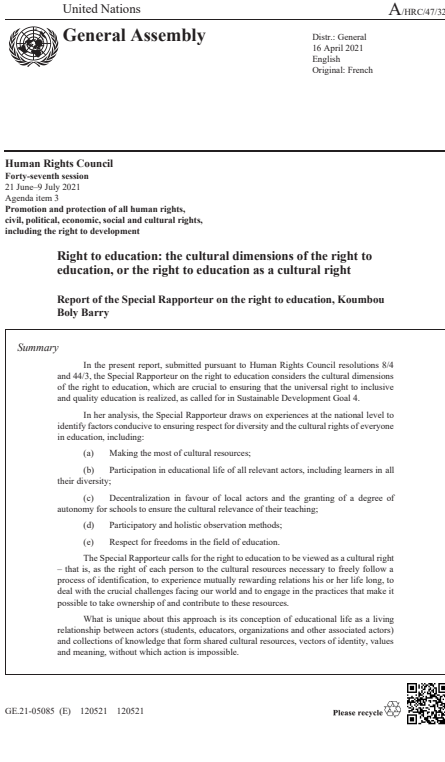




# RAPOR ADI: EĞİTİM HAKKININ KÜLTÜREL BOYUTLARI VEYA KÜLTÜREL BİR HAK OLARAK EĞİTİM HAKKI

The Cultural Dimensions of the Right to Education or the Right to Education as a Cultural Right



**Yayımlayan Kuruluş:** United Nations

**Yayın Yılı:** 2021

**Anahtar Sözcükler:** Çocuk hakları, öğrenci hakları, eğitimde fırsat eşitliği.

## Özet

Bu rapor eğitim hakkının kültürel boyutlarını ve bunların kapsayıcı ve kaliteli eğitimin gerçekleştirilmesindeki rolü ve önemini incelemektedir. Rapor, eğitimde çeşitliliğe ve kültürel haklara saygı gösterilmesi için kültürel kaynaklardan faydalanılması, ilgili tüm aktörlerin sürece dâhil edilmesi, kültürel uygunluğun sağlanması için ademi-merkeziyetçilik yaklaşımının kullanılması, katılımcı gözlem yöntemlerinin uygulanması ve eğitimde özgürlüklere saygı gösterilmesi gibi kilit faktörleri tanımlamaktadır. Rapor, eğitim hayatında yer alma hakkının kültürel bir hak olarak tanınması gerektiğini vurgulayarak bireylerin kendilerini tanımlamaları, anlamlı ilişkiler kurmaları, küresel zorlukları ele almaları ve bu kaynaklara katkıda bulunmaları için gerekli olan kültürel kaynaklara erişmelerinin sağlanması konularını tartışmaktadır. Çeşitli ülkelerden konu ile ilgili

uygulama ve örnekler de yer veren raporun özgün yanı, eğitim hayatını aktörler ve paylaşılan kültürel kaynaklar arasında, kişisel ve kolektif eylemin ayrılmaz bir parçası ve dinamik bir ilişki olarak görmesinde yatmaktadır. Rapor bu bağlamda kültürel bir hak olarak eğitim hakkının korunması için kültürel çeşitlilik ve insan haklarının evrenselliği, sistem yönetimi, gözlem stratejileri ve öğretmen eğitimi konularında bir dizi öneri ortaya koymaktadır.

## Öneriler

Bu raporda;

- Eğitim kurumlarının kültürel açıdan uygun hâle getirilmesi ve herkesin ilgili, yüksek kaliteli bir kültürel kaynaklar sisteminin aktif bir üyesi olmasının desteklenmesi,
- Eğitim kurum ve programlarının ayrımcılık yapmadan herkes için erişilebilir olmasının sağlanması,
- Öğretim programı ve öğretim yöntemleri de dâhil olmak üzere eğitimin biçim ve içeriğinin, öğrenciler ve ebeveynler tarafından kabul edilebilir olması ve uluslararası insan hakları hukuku tarafından güvence altına alınan amaç ve hedeflerle uyumlu olmasının sağlanması,
- Eğitimin esnek ve uyarlanabilir olmasının teşvik edilmesi önerilmektedir.