

# RAPOR ADI: OKULLARDA RUH SAĞLIĞI: EL KİTABI

## Mental Health in Schools: A Manual



**Yayımlayan Kuruluş:** WHO

**Yayın Yılı:** 2021

**Anahtar Sözcükler:** Akıl ve ruh sağlığı, psikolojik iyi oluş, eğitimde fırsat eşitliği.

### Özet

Bu rapor eğitimcilerin okul ortamlarında ruh sağlığının önemini anlamalarına ve öğrencilerin refahını desteklemeleri için pratik stratejiler sağlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Raporda çocuk gelişiminin ve ruh sağlığının sağlıklı okul girişimlerine dâhil edilmesinin önemi vurgulanmaktadır. Rapor, yaşa uygun davranış yönetimi stratejilerinin yanı sıra akıl ve ruh hastalıklarının uyarı işaretlerini tanıma ve bunları duygusal sıkıntıdan ayırt etme konusunda rehberlik sağlamaktadır. Bununla birlikte çeşitli psikiyatrik bozukluklara yönelik müdahaleler ve eğitimcilerin erişebileceği ek kaynaklar sunmaktadır. Rapor sosyal-duygusal çocukluk gelişimi, okullarda ruh sağlığının teşvik edilmesi, öğrenci ruh sağlığı sorunlarının ele alınması ve öğretmen sağlığı konularını kapsayan bölümler üzerine yapılandırılmıştır.

Ayrıca ruhsal hastalıklar için risk ve koruyucu faktörler ile okullarda zorbalığın önlenmesi ve müdahalesine ilişkin ekler de içermektedir. Eğitimciler bu raporu kullanarak öğrencilerin ruh sağlığına öncelik veren, besleyici ve destekleyici bir öğrenme ortamı yaratma becerilerini geliştirebilirler. Rapor, eğitimcilerin ruh sağlığı endişelerini etkili bir şekilde ele alabilmelerini ve gerektiğinde ek yardım almak için gerekli kaynak ve bilgilere ulaşabilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Sonuç olarak rapor eğitimcileri, öğrencileri için olumlu, onların ruh sağlığını destekleyecek ortamlar oluşturmalarında önemli bir rol oynamaları için güçlendirmeyi hedeflemektedir.

### Öneriler

Okulların öğrencilerde duygusal refahı ve ahlaki gelişimi teşvik etmeleri için uygulayabilecekleri politika önlemlerine yer verilen bu raporda;

- Eğitim ile ilgili üst düzey kurumlarda ve okullarda her çocuğa değer veren kararlı bir üst düzey liderlik ekibinin oluşturulması,
- Öğretmenlere ve personele değer veren bir kültürün yaratılması,
- Davranış ve zorbalık konusunda okul çapında politikaların uygulanması,
- Okullarda ruh sağlığını teşvik eden temel değerlerin (ör. Tüm öğrencileri önemsemek, çeşitliliğe değer vermek, öz saygı oluşturmak, ilişkileri geliştirmek, güvenliği sağlamak, katılımı teşvik etmek, bağımsızlığı teşvik etmek) benimsenmesi,
- Ruh sağlığı sorunları için erken teşhis ve müdahaleye öncelik verilmesi ve bu konularda öğretmenlerin gelişimi için öğretmen eğitimi sağlanması,
- Duygusal esenliğe odaklanan, olumlu tutum ve davranışların teşvik edildiği, her öğrencinin değer gördüğü ve desteklendiği güçlendirici ortamlar yaratılması önerilmektedir.

