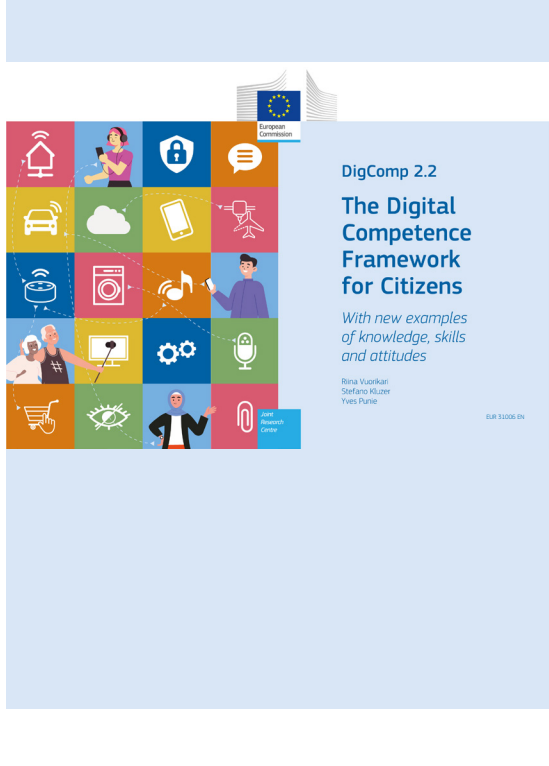


RAPOR ADI: DIGCOMP 2.2: VATANDAŞLAR İÇİN DİJİTAL YETKİNLİK ÇERÇEVESİ

DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens

**Yayımlayan Kuruluş:** European Union**Yayın Yılı:** 2022**Anahtar Sözcükler:** Dijital yeterlikler, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, teknolojiye erişim.**Özet**

Bu rapor, vatandaşların dijital yetkinliklerini geliştirmek ve politika yapıcıların dijital yetkinlik geliştirmeyi destekleyen politikalar oluşturmalarına yardımcı olmak amacıyla geliştirilen bir çerçeve (*Vatandaşlar İçin Dijital Yetkinlik Çerçevesi*) sunmaktadır. Bu çerçeve ile vatandaşların günlük dijital teknolojilerin yanı sıra yapay zekâ tarafından yönlendirilen sistemler gibi yeni ve gelişmekte olan teknolojileri, bilinçli ve güvenli bir biçimde kullanmalarına yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Bu çerçevede dijital yetkinliğin beş temel alanı şöyle tanımlanmaktadır: Bilgi ve veri okuryazarlığı, iletişim ve iş birliği, dijital içerik oluşturma, güvenlik ve problem çözme. Çerçeve ayrıca vatandaşların dijital teknolojilerle eleştirel ve güvenli bir

şekilde etkileşim kurmalarına yardımcı olacak 250' den fazla yeni bilgi, beceri ve tutum örneği sunmaktadır. Rapor, eğitimde dijitalleşmenin risk ve fırsatları ve bunların eğitim hakkı üzerindeki etkileri de tartışılmaktadır. Bu tartışmalar, her bireyin ücretsiz ve kaliteli eğitime ulaşım hakkı olduğunun ve bu hakkın hem uluslararası insan hakları hukuku hem de Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamındaki taahhütler etrafında çerçevelenmesi gerektiğinin altını çizmektedir. Rapor eğitimin tüm bireylerin teknolojiye erişim, teknolojiye uzmanlaşma ve teknolojiyi toplumun aktif üyeleri olmak için güçlendirici bir araç olarak kullanma ihtiyaçlarına cevap vermesi gerektiğini vurgulamaktadır. Rapor ayrıca vatandaşlık ve dijital eğitim arasındaki ilişki, verileştirme, değerlendirme ve gözetimin rolü ile dijitalleşmenin eğitim politikaları ve bunların uygulaması üzerindeki etkileri de tartışılmaktadır.

Öneriler

Bu raporda;

- Rapor, sunulan dijital yetkinlik çerçevesinde yer alan, beş yeterlik alanının politika geliştirmede ve öğretim programlarının güncellenmesinde göz önünde bulundurulması,
- Rapor, sunulan bilgi, beceri ve tutum örneklerinin günümüz toplumunu ilgilendiren güncel konulara (ör. yanlış bilgiyle mücadele, mahremiyet ve etik ilkeleri, veriyle baş etme, Internet of Things gibi yeni teknolojiler hakkında farkındalık ve bilgi edinme, çevresel sürdürülebilirlik ve yeni iş bağlarına hazırlık) işaret eden öğretim programları geliştirilmesinde ve öğretim programlarının güncellenmesinde kullanılması önerilmektedir.