

RAPOR ADI: DİJİTAL ÇAĞDA EĞİTİM SEKTÖRÜ İÇİN ZORLUKLAR VE FIRSATLAR

Challenges and Opportunities for the Education Sector in the Digital Era



Yayımlayan Kuruluş : ETUCE

Yayım Yılı: 2021

Anahtar Sözcükler: Eğitimde dijitalleşme, uzaktan eğitim, eğitimde COVID-19 etkisi.

Özet

Bu rapor, dijital çağda eğitimin zorlukları ve fırsatları üzerine eğitimde Avrupa sosyal ortakları - Avrupa Eğitim Sendikası Komitesi (ETUCE) ve Avrupa Eğitim İşverenleri Federasyonu (EFEE) - tarafından 2020-2021 yıllarında ortak proje çerçevesinde yürütülen araştırmanın sonuçlarını sunmaktadır. Projenin temel amacı, öğretmenlik mesleğinin çekiciliğini artırmak amacıyla eğitim sektörünü geliştirmek için dijital çağın potansiyeline ilişkin ETUCE ve EFEE'nin yer aldığı ortak bir sosyal birliktelik kurmaktır. Projede dijitalleşme ile birlikte öğretmenler, okul liderleri ve diğer eğitim personeli için ihtiyaç duyulan yeni becerilerin eğitim sektörünü hızla dönüştürdüğü vurgulanmaktadır. Günlük pedagojik uygulamalarda dijital araçların artan kullanımının yeni fırsatların yanı sıra yeni zorluklar da

getireceği ifade edilmiştir. Projedeki araştırma faaliyetlerinde, COVID-19 salgınının eğitimde dijitalleşme üzerindeki derin ve hızlandırıcı etkisi kapsamlı bir şekilde ele alınmıştır. Dijitalleşmenin bireysel öğrenme için fırsatlar sunması, okuldan erken ayrılmayı düşünen öğrenciler için eğitime devam sağlamayı mümkün kılması gibi olumlu etkilerinin yanı sıra sosyal etkileri ve maliyetleri, öğretmen iş yükünün yoğunlaşması, sağlık ve güvenlik sorunları gibi olumsuz etkileri ortaya konmuştur. Gelecekte eğitim süreçlerinde çevrim içi ve yüz yüze öğretim şeklinde öğrenme ve değerlendirme etkinliklerinin birlikte olacağı ve daha fazla harmanlanmış eğitim modellerinin kullanılacağı beklenmektedir.

Öneriler

Bu raporda EFEE ve ETUCE anketinin sonuçlarına dayanılarak dijital eğitim sorunları ile başa çıkmaya yönelik somut adımlar için;

- Eğitimde dijitalleşme sürecine dair veri toplanması (gözlem yapılması) ve bu verinin bilgi üretmek için kullanılması,
- Eğitimde dijitalleşmede iyi uygulamaların tespit edilmesi,
- Eğitim paydaşları arasında fikir alışverişi yapılması ve tartışma platformlarının oluşturulması,
- Ulusal üyelerin dijital eğitim sorunlarıyla başa çıkmalarına yardımcı olacak yönergeler ve eylem planlarının hazırlanması önerilmektedir.

