

## RAPOR ADI: BİR BAKIŞTA EĞİTİM 2022: OECD GÖSTERGELERİ

Education at a Glance 2022: OECD Indicators

**Education at a Glance 2022**  
OECD INDICATORS**Yayımlayan Kuruluş:** OECD**Yayın Yılı:** 2022**Anahtar Sözcükler:** Eğitimin istihdamdaki rolü, eğitime erişim, eğitime yatırım, okul ve öğrenme ortamı.**Özet**

Bu rapor; politika geliştirmede, okullarda verimliliği artırmak için izleyecekleri faaliyetleri belirlemede ve artan talepleri karşılamak için finans kaynaklarını daha iyi organize etmede kullanabilecek, her yıl OECD tarafından geliştirilen ve analiz edilen, nicel, uluslararası ve karşılaştırılabilir göstergeleri içermektedir. Rapor dört ana bölüm ve bu bölümlere ait alt bölümlerden oluşmaktadır. Bölüm başlıkları ve bu bölümlerde sunulan göstergelerden bazıları şöyle sıralanabilir: (i) eğitim kurumlarının ve öğrenmenin istihdama yönelik ve sosyal etkileri (ör. yetişkinlerin ulaştığı en yüksek eğitim seviyesi, eğitim sonrası istihdam, işsizlik oranları), (ii) eğitime erişim, katılım ve ilerleme (ör. erken çocukluk eğitimi, ortaöğretim mezun sayısı ve profili, uluslararası öğrenci hareketliliği), (iii) eğitime yatırım (ör. eğitim kurumlarından öğrenci başına yapılan harcama

miktarı, eğitim kurumlarına ayrılan bütçenin gayrisafi millî hasıla içindeki payı) ve (iv) öğretmen, öğrenme ortamı ve okulların organizasyonu (ör. öğretmen maaşları, öğretmen ve okul yöneticilerinin öğretim ve planlama için harcadıkları zaman, öğretmen ve yönetici yetiştirme ve bunlar için mesleki gelişim fırsatları). Bu yönüyle rapor, yalnız politika yapımcıların değil, analiz için veriye ihtiyaç duyan akademisyenler, okullar için yapılan harcamaları merak eden aileler ve birinci sınıf öğrencilerini yetiştirme politikasını izlemek isteyen genel halk gibi çeşitli kullanıcıların ihtiyaçlarını karşılama potansiyeline sahiptir.

**Öneriler**

Bu rapor, özel olarak politika ve uygulama için öneriler barındırmamaktadır. Ancak ülkeler arası göstergelere dayalı olarak rapordan üretilebilecek bazı öneriler şöyle sıralanabilir:

- Ortaöğretim programlarının çeşitlendirilmesi ve bu programların iş gücü piyasasının ihtiyaçları ile uyumlu hâle getirilmesi,
- Özellikle dezavantajlı geçmişe sahip olanlar olmak üzere tüm çocuklar için yüksek kaliteli Erken Çocukluk Bakımı ve Eğitimi (EÇBE) programlarına erişimin artırılması,
- EÇBE programlarının çocukların ve ailelerin ihtiyaçlarıyla uyumlu hâle getirilmesi, belirli aralıklarla izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Kaliteli, erişilebilir eğitim için, eğitime yeterli kaynak ayrılması,
- Öğretmen ve öğrencilerin ihtiyaçları ile uyumlu, kanıt temelli hizmet öncesi ve içi eğitim programlarına yatırım yapılması,
- Öğretmen maaşlarının nitelik, deneyim ve performans gibi nesnel kriterlere dayalı olması, öğretmenlere rekabetçi maaş ve yan haklar ile kariyerde ilerleme, liderlik ve profesyonel gelişim için fırsatlar sağlanmasıdır.