



# RAPOR ADI: KÜRESEL EĞİTİM İZLEME RAPORU 2021/2: EĞİTİMDE DEVLET DIŞI AKTÖRLER: KİM SEÇER? KİM KAYBEDER?

Global Education Monitoring Report 2021/2: Non-state actors in education: Who chooses? Who loses?



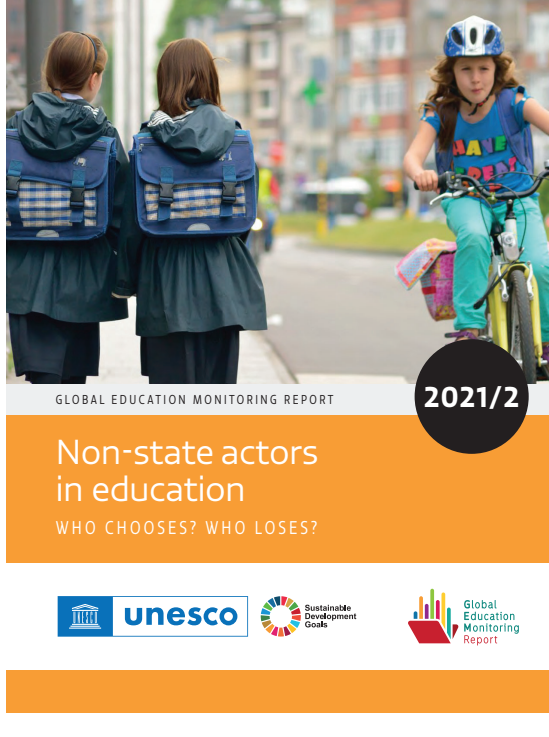
**Yayımlayan Kuruluş:** UNESCO

**Yayın Yılı:** 2021

**Anahtar Sözcükler:** Devlet dışı aktörler, eğitim finansmanı, eğitim harcamaları.

## Özet

Eğitimde devlet dışı aktörlerle kurulan ilişkilerde “Kim seçer? Kim kaybeder?” sorularına cevap vermeyi amaçlayan bu rapor, eğitimle ilgili politika yapıcılarını bazı seçimlerini (ör. eşitlik ve seçme özgürlüğü arasında, inisiyatifi teşvik etmek ile standart belirlemek arasında, eğitim ile diğer sosyal sektörler arasında) sorgulamaya davet etmektedir. Bu raporda «devlet dışı» terimi hem eğitim/eğitim finansmanı sağlayan hem de devletin eğitim politikalarını etkileme potansiyeline sahip olan birey ve kuruluşları tanımlamaktadır. Rapor ana iki bölümden oluşmaktadır. Raporun ilk bölümünde, eğitimde devlet dışı aktörlerin rolü ile ilgili bazı konular tartışılmıştır. Bunlar, devletin ve devlet dışı aktörlerin sorumlulukları ve bunlara ilişkin yasal düzenlemeler, ülkelerin devlet dışı aktörlerin eğitime katılımı hak-



kında deneyimleri, devlet dışı aktörlerin sağladığı hizmetler ve ulaştıkları öğrenci sayıları, eğitim hizmetlerinde kalite güvencesi, özel ders ile ilgili düzenlemeler, eğitim finansmanında ailelerin payı, devlet dışı aktörlerin eğitimi etkilemeye çalışırken izlediği yaklaşımlar olarak sıralanabilir. Raporun ikinci bölümünde ise katılımcı ülkelerde UNESCO'nun Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin izlenebilmesi için birtakım göstergeler (okumada asgari yeterliğe ulaşan nüfus, okula gitmeyen çocuk oranı, erken çocukluk eğitimine devam eden çocukların yüzdesi, okul tatillerinin hafta sayısı, burs yardımları, eğitimin toplam kamu harcamaları içindeki payı) paylaşılmıştır.

## Öneriler

Bu raporda;

- Kaliteli eğitime erişimin, eşitlik sağlanacak şekilde ve ücretsiz sunulması,
- Ailelerin yaptığı eğitim harcamalarının hane halkı gelir ve harcama anketleri ile izlenmesi,
- Devlet ve devlet dışı tüm eğitim sağlayıcıların tüm öğrencilere aynı koşulları sunmasının sağlanması,
- Devlet tarafından finanse edilen devlet dışı eğitim sağlayıcıların, aile ve öğrencilerden herhangi bir ücret talep etmemesi,
- Tüm eğitim kurumları üzerinde uygulanacak şekilde açık, anlaşılır, uygulanabilir kalite standartları oluşturulması,
- Devlet dışı eğitim sağlayıcıların ticari olmayan kuruluşlar olarak düzenlenmesi,
- İstişari bir yaklaşıma öncelik verilmesi ve herkes için çalışan bir eğitim sistemi oluşturmak için tüm aktörlerle ortaklık içinde çalışılması, tüm paydaşların iç görülerinin ve bakış açılarının dikkate alınması önerilmektedir.