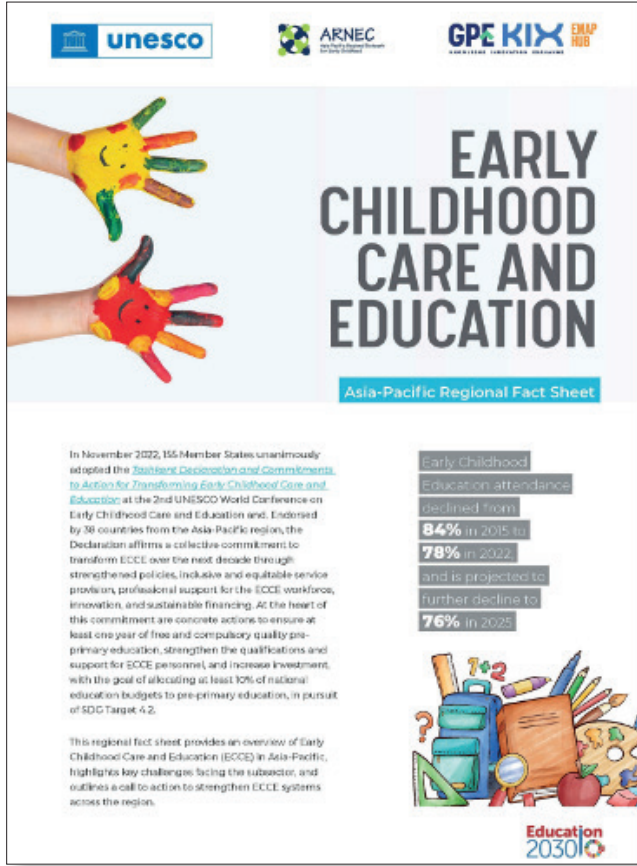


Early Childhood Care and Education: Asia-Pacific Regional Fact Sheet Erken Çocukluk Bakımı ve Eğitimi: Asya-Pasifik Bölgesi Olgu Çizelgesi



Kuruluş, Yayın Yılı : UNESCO, 2025

Anahtar Sözcükler : Disiplinlere yönelik çalışmalar, erken çocukluk bakımı ve eğitimi



Özet:

Rapor, Asya-Pasifik bölgesinde erken çocukluk bakımı ve eğitimi alanında kaliteli hizmetlere erişimde artan eşitsizlikleri vurgulamaktadır. Bölgedeki ülkelerin yarısından fazlası, 2025 ve 2030 hedeflerine doğru yavaş ilerlemekte ya da hiç ilerleme kaydedememektedir. Organize öğrenime katılım 2015'te %84 iken 2022'de %78'e düşmüştür ve daha da düşeceği tahmin edilmektedir. Ülkelerin %8'i ise güvenilir erken çocukluk bakımı ve eğitimi verilerinden yoksundur ve bu da etkili politika yapımını engellemektedir. Alt bölge eğilimleri, Güneydoğu Asya, Okyanusya ve Orta Asya'da, özellikle milyonlarca çocuğun eğitimini aksatan COVID-19 pandemisi sırasında

keskin düşüşler gösterirken Güney Asya son zamanlarda ılımlı bir toparlanma göstermektedir. 2023 yılında bölgesel okul öncesi kayıt ortalaması sadece %63 olduğuna göre, çocukların üçte birinden fazlası bu hizmetten yararlanamamaktadır. Sadece altı ülke en az bir yıllık ücretsiz ve zorunlu okul öncesi eğitimi garanti etmekte ve bu da azınlık grupların eşitlik hakkını sınırlamaktadır. Kanıtlar, erken çocukluk bakımı ve eğitime katılımın gelişimsel hazırlığı ve daha sonraki akademik performansı artırdığını göstermektedir, ancak sonuçlar daha geniş sosyo-ekonomik faktörlere de bağlıdır. Rapor, Maldivler, Filipinler ve Özbekistan'dan başarılı kapsayıcı girişimleri örnek göstererek hedefe yönelik, bağlama özgü programların erişimi nasıl genişletebileceğini ve öğrenme farklarını nasıl azaltılabileceğini göstermektedir.

Öneriler:

Bu raporda;

- Erken çocukluk bakımı ve eğitimi finansmanının kaynakları stratejik olarak kullanarak ve eşit erişimi genişletmek için yenilikçi finansman olanaklarını araştırarak eğitim bütçelerinin en az %10'una veya GSYİH'nin %1'ine kadar kademeli olarak arttırılması,
- Sosyal duygusal beceriler konusunda kapsamlı eğitimler vererek erken çocukluk bakımı ve eğitimi alanındaki iş gücünün genişletilmesi ve geliştirilmesi, bu alanda çalışanlara adil ücretler ve iş güvenliği sağlanması ve net kariyer yolları sunulması,
- Eğitim, sağlık ve beslenme alanlarında çok sektörlü koordinasyonun iyileştirilmesi,
- Çatışma bölgelerine, afetlerden etkilenen bölgelere, yerli topluluklara ve özel gereksinimli çocuklara yönelik hedefli destek sağlanması,
- Eşitsizlikleri azaltmak için kapsayıcı, iklim sorunlarına dirençli altyapıya ve uyarlanabilir öğrenme materyallerine dayalı ve çok dilli programlara yatırım yapılması,
- Kanıt temelli politikalara yönelmek suretiyle izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılması ve bölgesel veri iş birliğini desteklemek için özellikle 0-3 yaş grubuna yönelik sağlam erken çocukluk bakımı ve eğitimi veri sistemleri oluşturulması önerilmektedir.

Raporun Referansı:

UNESCO. (2025). *Early childhood care and education: Asia-Pacific regional fact sheet*.
UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000394693_eng