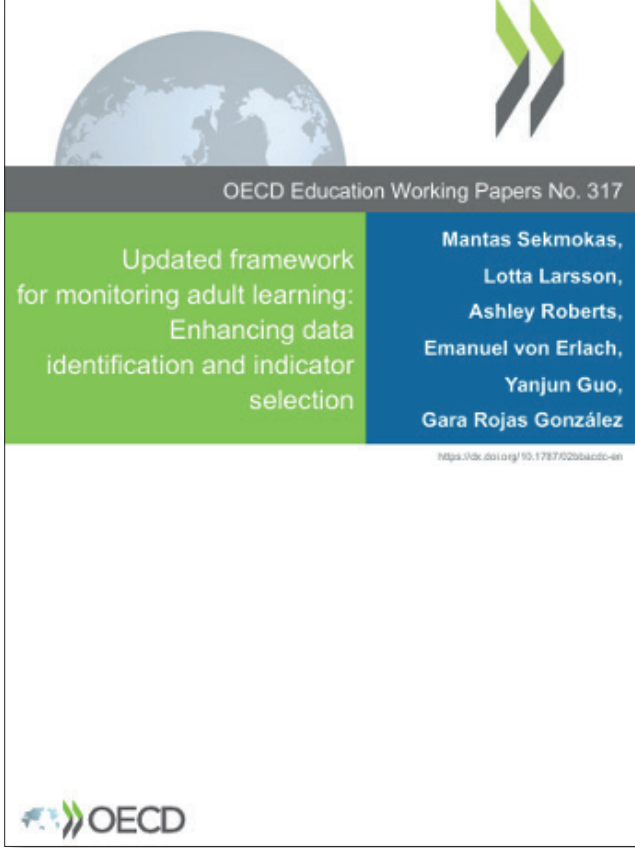


Updated Framework for Monitoring Adult Learning: Enhancing Data Identification and Indicator Selection

Yetişkin Öğreniminin İzlenmesine Yönelik Güncellenmiş Çerçeve: Veri Tanımlama ve Gösterge Seçiminin Güçlendirilmesi



Kuruluş, Yayın Yılı : OECD, 2025

Anahtar Sözcükler : Eğitim yönetimi, yetişkin öğrenimi, izleme ve değerlendirme



Özet:

Rapor, yetişkin öğreniminin izlenmesine yönelik kuramsal çerçevenin 2013'te yayımlanan ilk versiyonundan bu yana değişen politika bağlamı ve gelişen veri altyapısı ışığında güncellenmesi gerekliliğini ele almaktadır. Son on yılda hem ulusal hem uluslararası düzeyde yetişkin öğrenimi sistemlerini etkileyen önemli politika dönüşümleri yaşanmış; buna paralel olarak yetişkin öğrenimine ilişkin istatistiksel verilerin kapsamı, bulunabilirliği ve periyodu anlamlı biçimde genişlemiştir. Rapor, mevcut ölçme

yaklaşımlarını ve uluslararası veri kaynaklarını sistematik biçimde haritalandırmakta; hane halkı düzeyinde yürütülen anketler, işletme anketleri ve idari kayıtlar gibi farklı kaynakların sunduğu analitik potansiyel ve sınırlılıkları disiplinli biçimde tartışmaktadır. Güncellenen kuramsal çerçevenin temel amacı, yetişkin öğrenimi sistemlerine ilişkin verilerin tutarlı biçimde tanımlanmasını sağlamak ve izleme göstergelerinin seçimini metodolojik olarak güçlendirmektir. Bu çerçeve, girdiler-çıktılar modeliyle uyumlu altı tematik blok altında yapılandırılmıştır: yetişkin öğreniminin itici güçleri, bilgi ve fırsatlara erişim, yatırımlar, katılımın düzeyi ve özellikleri, işletmeler tarafından sağlanan sürekli mesleki eğitim, öğrenme çıktıları. Rapor ayrıca OECD ülkelerinin ulusal politika önceliklerini, veri kaynaklarını ve göstergelerini karşılaştırmalı biçimde inceleyerek yetişkin öğrenimi sistemlerinin izlenmesine ilişkin uluslararası çeşitliliğe dair önemli analitik içgörüler sunmaktadır.

Öneriler:

Bu raporda;

- Yetişkin öğrenimine ilişkin politika bağlamı ve veri altyapısı hızla değiştiğinden, kuramsal çerçevenin hem güncel hem de uluslararası düzeyde periyodik olarak gözden geçirilmesi,
- Veri kaynaklarının (hane halkı anketleri, işletme anketleri vb.) bütüncül biçimde kullanılması,
- Göstergelerin tematik bloklarla uyumlu seçilmesi; izleme göstergelerinin sistematik seçilmesi; özellikle erişim, katılım, yatırım ve kazanımların birlikte izlenmesi; politika sonuçlarının daha bütüncül değerlendirilmesinin sağlanması,
- Ülkelerin ulusal önceliklerinin dikkate alınması, gösterge seçimlerinin ulusal bağlamlarla uyumlu yapılması ve ülke uygulamalarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi,
- Eşitlik boyutunun tüm temalar boyunca izlenmesi, tüm göstergelerin sosyo-ekonomik gruplar açısından ayrıştırılması önerilmektedir.

Raporun Referansı:

OECD. (2024). *Updating the theoretical framework for adult learning indicators*. LSO Expert Network Working Paper. <https://doi.org/10.1787/02bbacdc-en>