

Advancing Adult Skills through Individual Learning Accounts: A Step-by-Step Guide for Policymakers Bireysel Öğrenme Hakları Yoluyla Yetişkin Becerilerinin Geliştirilmesi: Politika Yapıcılar İçin Adım Adım Rehber



Kuruluş, Yayın Yılı : OECD, 2025

Anahtar Sözcükler : Eğitim yönetimi,
yetişkin eğitimi, yaşam boyu öğrenme



Özet:

Rapor, ülkelerde hızla değişen beceri gereksinimleri karşısında eğitim ve istihdam politikalarının yeniden düşünülmesi gerektiğini ve üretici teknolojiler, dijitalleşme ve otomasyonun yetişkin öğrenimi üzerinde dönüştürücü bir etki yarattığını vurgulamaktadır. Bu bağlamda bireysel öğrenme hakları, bireyin kendisine ait ve zaman içinde biriken bir yapıya dönüştürülerek sürekli beceri geliştirmeyi destekleyen yenilikçi bir politika aracı olarak sunulmaktadır. Bireysel öğrenme hakları, bireylerin istihdam durumundan bağımsız biçimde öğrenme yollarını belirlemelerine imkân tanırken serbest meslek sahipleri, geçici işlerde

çalışanlar ve platform çalışanları gibi geleneksel finansman mekanizmalarının dışında kalan gruplar için de önemli bir eşitleyici rol oynamaktadır. Rapor, bu hakların dijital platformlar aracılığıyla hem finansmanı hem de eğitim seçeneklerini tek noktada toplayarak yetişkin öğrenme ekosisteminde bütüncül bir yapı oluşturabileceğini; bu yapı içinde kamu kurumları, işverenler ve sendikalar arasında işbirliğinin güçlendiğini belirtmektedir. Bununla birlikte, bireylere tanınan özerkliğin kamu kaynaklarının etkinliği açısından dikkatli bir gözetim mekanizmasıyla dengelenmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Uygun kursların belirlenmesinde nitelik ve meslek standartlarının esas alınması; uygunsuz kullanım, düşük kaliteli eğitim sunumu ve aşırı fiyatlandırma gibi riskleri sınırlayacak güçlü kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulması gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca ücretli eğitim izni, kariyer rehberliği ve aktif tanıtım kampanyalarının özellikle dezavantajlı gruplar için katılımı artırıcı tamamlayıcı unsurlar olduğu ifade edilmektedir.

Öneriler:

Bu raporda;

- Bireysel öğrenme hakları sistemleri için net hedefler belirlenmesi; istihdam odaklı beceri yenileme, yaşam boyu öğrenme kültürü veya her ikisini kapsayan amaç yapısının açık şekilde tanımlanması,
- Finansman mekanizmasının sürdürülebilir olması; işveren katılımı, kamu bütçesi veya karma modeller üzerinden uzun vadeli kaynak planlaması yapılması,
- Hedef gruplar belirlenirken erişim adaleti gözetilmesi; düşük eğitimliler ve dezavantajlı gruplar için ek teşvikler sağlanması,
- Eğitim kataloğunun iş gücü piyasasıyla uyumlu olması, dijital, yeşil ve kritik beceri alanlarını kapsayan kalite güvenceli bir kurs havuzu oluşturulması,
- Dijital platformların kullanıcı dostu olarak tasarlanması; bireylerin kayıt, kurs seçimi, finansman takibi gibi süreçleri tek noktadan yönetebilmesinin sağlanması,
- Kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi; akreditasyon, fiyat kontrolü ve program değerlendirmesi gibi araçlarla kamu kaynaklarının korunması,
- Pilot uygulamaların ve aşamalı yaygınlaştırmanın tercih edilmesi; izleme değerlendirme sistemleri aracılığıyla veriye dayalı iyileştirmeler yapılması,
- Etki değerlendirmesinin sadece katılım sayılarına değil, beceri kazanımı, istihdam sonuçları ve verimlilik göstergelerine odaklanması önerilmektedir.

Raporun Referansı:

OECD. (2025). *Advancing adult skills through individual learning accounts: A step-by-step guide for policymakers*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/08e1bdaf-en>