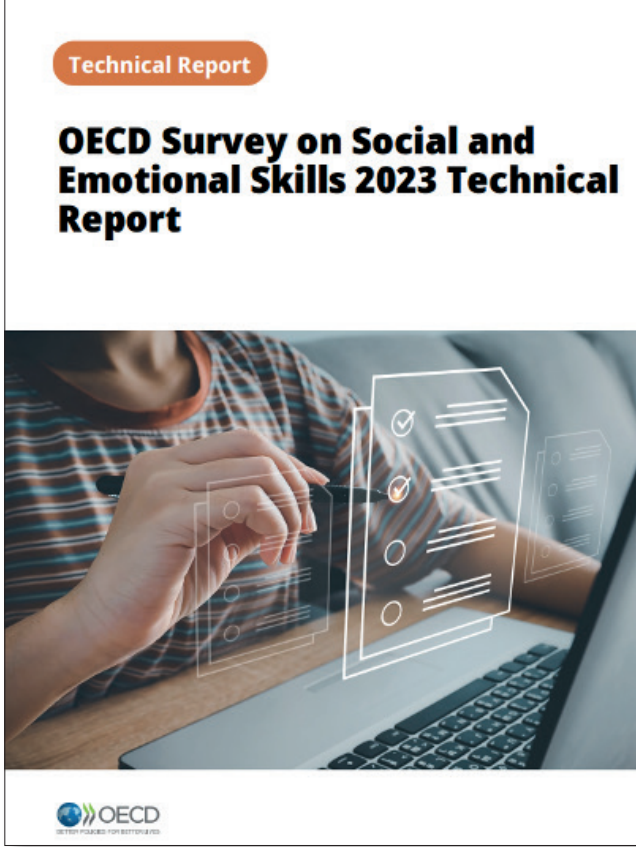


Survey on Social and Emotional Skills 2023 Technical Report Sosyal ve Duygusal Beceriler Anketi 2023 Teknik Raporu



Kuruluş, Yayın Yılı : OECD, 2025

Anahtar Sözcükler : Eğitim yönetimi,
sosyal ve duygusal beceriler



Özet:

Rapor, ağırlıklı olarak 10 ve 15 yaşındaki öğrencilerin sosyal ve duygusal becerilerine ilişkin ikinci uluslararası veri toplama çalışması olan OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Anketi (SSES) 2023'ü özetlemektedir. Anketin temel amaçları bu becerilerin gruplar arasında nasıl farklılık gösterdiğini, yaşam sonuçlarıyla nasıl ilişkili olduğunu ve gelişimlerini hangi bağlamsal faktörlerin şekillendirdiğini anlamaktır. 2019'dan bu yana büyük ölçüde değişmeyen araçlar kullanan SSES 2023, farklı yerler ve zamanlar arasında güvenilir karşılaştırmalar yapılmasına olanak tanımaktadır. Rapor, OECD, SSES 2023'te

değerlendirilen beceriler ile bu becerilerin temel tasarım özellikleri ve 10 ve 15 yaşındaki çocuklar ve ebeveynleri için isteğe bağlı bileşenleri açıklanmaktadır. Rapor, 2023'te katılımın genişlediğini vurgulamakta ve pandemi öncesi ve sonrası karşılaştırmalar yapılabilmesi için yeniden katılan iki yer dâhil olmak üzere altı ülke ve on altı ulusal kuruluşun yer aldığını belirtmektedir. Ayrıca tutarlılık, kesinlik ve genelleştirilebilirliği yönlendiren teknik standartlar, 2022 Saha Denemesi ve 2023 Ana Anketi hakkında ayrıntılı bilgi vermektedir. Son olarak rapor, yönetim düzenlemelerini, veri işleme sorumluluklarını ve iki uluslararası rapor ve veri tabanı dâhil olmak üzere başlıca çıktıları özetlemekte; ayrıca örnekleme, çeviri, yönetim, kalite güvencesi ve veri analizi hakkında kapsamlı bilgiler sunmaktadır.

Öneriler:

Bu rapor, özel olarak politika ve uygulama için öneriler barındırmamaktadır. Ancak rapordan yola çıkarak;

- Öz denetim, iş birliği ve duygusal düzenleme gibi becerilerin günlük öğretime entegre edilerek sosyal ve duygusal öğrenmenin güçlendirilmesi,
- Sınıf ortamı, geri bildirim yaklaşımları ve ilişki kurma gibi sosyal ve duygusal öğrenmeyi etkili bir şekilde geliştiren uygulamalar konusunda öğretmenlere mesleki gelişim imkânları sağlanması,
- Sosyal ve duygusal öğrenme desteklerini dezavantajlı gruplara yönlendirerek ve zaman içinde beceri eksikliklerini izleyerek sosyodemografik eşitsizliklerin giderilmesi,
- SSES verilerinin, beceri gelişimini zihinsel sağlık, katılım ve akademik başarı ile ilişkilendirerek öğrenci refahı girişimlerini desteklemek için kullanılması,
- Mümkün mertebe ebeveynlerin katılımının teşvik edilmesi, isteğe bağlı ebeveyn anketleri kullanılarak aile odaklı sosyal ve duygusal öğrenme destekleri oluşturulması,
- Sosyal ve duygusal öğrenme gelişimini etkileyen önyargılara karşı politikalar geliştirilmesi,
- Sosyal ve duygusal öğrenme gelişimini engellemek yerine teşvik eden dijital öğrenme ortamları tasarlanması gibi önerilere ulaşılabilir.

Raporun Referansı:

OECD. (2025). *Empowering the workforce in the context of a skills-first approach*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/345b6528-en>