

Empowering the Workforce in the Context of a Skills-First Approach Beceri Öncelikli Yaklaşım Bağlamında İş Gücünü Güçlendirmek



Kuruluş, Yayın Yılı : OECD, 2025

Anahtar Sözcükler : Eğitim yönetimi, beceri temelli eğitim yaklaşımı



Özet:

Rapor, teknolojik değişim, demografik değişimler ve sürdürülebilirlikle ilgili işlerin artmasının OECD ülkelerindeki iş gücü piyasalarını nasıl dönüştürdüğü incelemektedir. Beceri ihtiyaçları değiştikçe işverenler, becerileri daha etkili bir şekilde belirlemek için giderek geleneksel diplomalardan öteye bakmaya başlamışlardır. Bireyler artık işverenlere daha iyi görünür olmak için becerilerini aktif olarak , özellikle dijital platformlar aracılığıyla, sergilemektedir. Beceri sergileme, 2018’den bu yana, özellikle genç ve yüksek eğitilmiş çalışanlar arasında hızla artmıştır, ancak düşük eğitilmiş veya sınırlı

dijital erişime sahip olanlar için farklar devam etmektedir. Becerilerin gösterilmesi istihdamdaki boşlukları azaltabilirken eşit olmayan erişim mevcut eşitsizlikleri pekiştirme riski taşımaktadır. İş gücü kıtlığı ve daha çeşitli yetenek havuzlarına duyulan ihtiyaç nedeniyle beceriye dayalı işe alım da giderek yaygınlaşmaktadır. Büyük kuruluşlar ve kamu kurumları bu değişime öncülük ederken KOBİ’ler daha büyük zorluklarla karşılaşmaktadır. Avantajlarına rağmen beceri öncelikli yaklaşım, ön yargılı değerlendirme araçları, aşırı dar beceri odaklılık ve uygun şekilde düzenlenmezse çalışan güvencelerinin potansiyel olarak zayıflaması gibi riskler taşımaktadır. Adil ve etkili beceri öncelikli geçişler sağlamak için rapor, koordineli eylem çağrısında bulunmaktadır. Temel öncelikler arasında beceri doğrulamanın standartlaştırılması, dijital ve yaşam boyu öğrenme fırsatlarının genişletilmesi, iş gücü piyasası istihbaratının güçlendirilmesi ve kamu sektörü işe alım reformları yoluyla en iyi uygulamaların modellenmesi yer almaktadır. Etkili uygulama, hükümetler, işverenler ve eğitim sağlayıcılar arasında işbirliğini gerektirecektir.

Öneriler:

Bu raporda;

- Politika yapıcılarının, önyargılı değerlendirmeler, zayıflamış işçi güvenceleri veya düşük mesleki standartlar gibi riskleri en aza indirirken beceri öncelikli uygulamaları teşvik etmeleri,
- İşverenlerin, iş fırsatlarına erişimi genişletmek için gereksiz derecelendirme uygulamalarını azaltmaya ve kanıtlanmış becerilere daha fazla odaklanmaya teşvik edilmeleri,
- Sektörler arasında beceri öncelikli yaklaşımların tutarlı bir şekilde benimsenmesini sağlamak ve hareketliliği kısıtlayan veya eşitsizliği artıran parçalı sistemleri önlemek için destek verilmesi,
- Hükümetlerin, kamu sektöründe beceriye dayalı işe alımları örneklemeleri, düzenlemeleri güncellemeleri ve işverenlere net rehberlik sağlamaları,
- Kuruluşların, iç uygulamalarını uyumlu hale getirmeleri, liderliği devreye sokmaları ve pilot programları kullanarak beceri öncelikli ilkeleri insan kaynaklarına ilişkin tüm süreçlere yerleştirmeleri,
- Güvenilir, güncel iş gücü piyasası ve beceri verilerine erişimin, kamusal ve özel araçların daha iyi entegrasyonu ve KOBİ'lere ek destek vasıtasıyla genişletilmesi,
- Beceri edinme ve gösterme konusunda çeşitli ve esnek yolları desteklemek için yüksek kaliteli eğitim yollarının ve modernize edilmiş beceri tanıma sistemlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

Raporun Referansı:

OECD. (2025). *OECD Survey on Social and Emotional Skills 2023 technical report*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/c37f1703-en>