

Everybody Cares About Using Education Research Sometimes Herkes Bazen Eğitim Araştırmalarından İstifade Etmeyi Umursar



Kuruluş, Yayın Yılı : OECD, 2025

Anahtar Sözcükler : Eğitim yönetimi, eğitim araştırmaları



Özet:

Rapor, resmi bilgi araçları, araştırma enstitüleri, denetim kurumları ve danışmanlık şirketleri dâhil olmak üzere 34 ülkeden 288 kuruluşun yanıtlarına dayanan 2023 OECD Eğitimde Bilgi Mobilizasyonu Anketi'nin bulgularını analiz etmektedir. Bahsi geçen aktörlerin eğitim araştırmalarını politika ve uygulamaya dönüştürmeye nasıl yardımcı olduklarını inceleyerek politika yapımcıların bakış açılarına odaklanan önceki OECD çalışmalarını tamamlamaktadır. Anket, resmi araçlar dışında birçok türden kuruluşun da bilgi mobilizasyonuna aktif olarak katıldığını

ortaya koymaktadır. Ancak, bu alan profesyonel bir disiplin olarak hâlâ yeterince gelişmemiştir. Az sayıda kuruluş sistematik olarak aracılık becerileri geliştirmekte veya yapılandırılmış öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi yapmaktadır ve araçlar arasında bilgi alışverişi hâlâ sınırlıdır. Birçok kuruluş kullanıcı dostu araştırma sentezleri üretmekte ve kanıt veri tabanları tutmakta olsa da koordinasyonun yetersizliği yinelemelere, boşluklara ve uygulayıcıların ilgili kanıtları bulmakta zorluk çekmesine neden olmaktadır. Bilgi mobilizasyonu üzerine yapılan araştırmalar da kısmi kalmakta ve neyin işe yaradığına dair sınırlı bir değerlendirme yapılmaktadır. Resmi araçlar, kapasite geliştirme, değerlendirici düşüncüyü teşvik etme ve titiz değerlendirmeleri destekleme yoluyla güçlü uygulamaları modellemek için iyi bir konumdadır. Sonuç olarak, rapora göre gözlemlenen etkiyi en üst düzeye çıkarmak ve eğitim sistemlerinin kanıta dayalı hale gelmesini sağlamak için resmi kurumlar ve araçlar arasında sistem düzeyinde daha iyi bir koordinasyon sağlanması gerekmektedir.

Öneriler:

Bu raporda;

- Kanıt sentezlerinin koordine edilerek veri yapılarını uyumlu hale getirilmesi ve mevcut veri tabanlarını birbirine bağlayarak kanıt depolarının uyumunun iyileştirilmesi,
- Tekrarlamaları azaltmak ve erişimi iyileştirmek için büyük kanıt depolarını birbirine bağlayan ortak bir platform geliştirilmesi,
- Bilgi mobilizasyonu araştırmalarını sentezlemek ve strateji tasarımına rehberlik etmek için erişilebilir araçlar ve kaynaklar oluşturulması,
- Hedefli akran öğrenimi etkinlikleri yoluyla aracılık kapasitesinin geliştirilmesi,
- Ek aktörleri haritalandırarak ve daha fazla değerlendirme yaparak bilgi mobilizasyonu araştırmalarının genişletilmesi,
- Sistematik incelemeler ve sektörler arası analizler yoluyla küresel araştırmaların düzenli olarak sentezlenmesi,
- Boşlukları belirleyen, kanıt üretimini destekleyen ve politika ve uygulama için koordineli bir sentez sunan, sürdürülebilir, iyi kaynaklara sahip bir aracı ekosistem kurulması,
- Sürekli akran öğrenimi ve tutarlı, yüksek kaliteli bilgi mobilizasyonu sağlamak için araçlar arasında uzun vadeli iş birliğinin sürdürülmesi önerilmektedir.

Raporun Referansı:

OECD. (2025). *Everybody cares about using education research sometimes: Perspectives of knowledge intermediaries*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5ef88972-en>