

Leveraging the Potential of the Middle Tier to Improve Education Outcomes: The Role of a Capacity Assessment Framework Orta Kademenin Potansiyelini Eğitim Sonuçlarını İyileştirmek İçin Kullanmak Kapasite Değerlendirme Çerçevesinin Rolü



Kuruluş, Yayın Yılı : UNESCO, 2025

Anahtar Sözcükler : Eğitimde fırsat eşitliği, eğitim yönetimi



Özet:

Rapor, eğitim sistemlerinin orta kademesinin (ilçe, kasaba ve mahalle düzeyleri) okulları ulusal hedeflerle ilişkilendirme, politikaları uygulamaya dönüştürme ve öğretim ve öğrenmeyi destekleme konusunda kritik bir rol oynadığını açıklamaktadır. Özellikle düşük ve orta gelirli ülkelerde eğitim kalitesini önemli ölçüde iyileştirme potansiyeline sahip olmasına rağmen, orta kademe genellikle kaynak yetersizliği, parçalanmışlık ve yeterince anlaşılma sorunları ile karşı karşıyadır. Rapor, orta kademenin yedi temel işlevi belirlenmiştir: öğretim ve öğrenimi yönlendirmek; mali ve maddi kaynakları yönetmek; insan

kaynaklarını yönetmek; hesap verebilirlik ve desteği sağlamak; verileri kullanmak; toplulukları dâhil etmek; eşitlik ve kapsayıcılığı teşvik etmek. Rapor, mevcut eksiklikleri gidermek için, kısıtlamaları teşhis etmek ve iyileştirmelere rehberlik etmek amacıyla dokuz kaldıraç etrafında oluşturulmuş bir kapasite değerlendirme çerçevesi sunmaktadır. Bu kaldıraçlar arasında örgütsel yapılar, rol netliği, personel kapasitesi, finansman, öğrenme kültürü ve sektörler arası işbirliği bulunmaktadır. Rapor, başarılı orta kademe stratejileri hakkında sistematik olarak veri ve kanıt toplamının sistemin bu kısmının ölçeklenebilir ve sürdürülebilir eğitim reformunu tam olarak destekleyebilmesi için çok önemli olduğu sonucuna varılmıştır.

Öneriler:

Bu raporda;

- Orta kademeye özel bir kapasite değerlendirme çerçevesi geliştirilmesi; aktörler, işlevler ve süreçler hakkında ayrıntılı veriler üretilmesi ve kanıta dayalı iyileştirme stratejilerinin desteklenmesi,
- Ülkelerin, dokuz analitik kaldırıcı kendi sistem özelliklerine uyarlamaya teşvik edilmesi,
- Orta kademe işleyişinin ve etkinliğinin bağlama özgü değerlendirilmesi,
- Pratik uygulamalar yoluyla Kapasite Değerlendirme Çerçevesi'nin sürekli olarak iyileştirilmesi,
- Koordinasyon eksiklikleri, iş yükü sorunları, belirsiz sorumluluklar, verilerin sınırlı kullanımı, dengesiz okul destek sistemleri ve değişken öğrenme kültürleri gibi ortak zorlukların belirlenmesi,
- Kapasiteleri ve kısıtlamaları haritalandırmak ve uygulanabilir iyileştirme stratejileri oluşturmak için anketler, görüşmeler ve belge incelemeleri gibi karma yöntemler kullanılarak yapılandırılmış veri toplanması,
- Güçlü ve zayıf yönleri teşhis etmek, hedeflenen reformlara rehberlik etmek ve orta kademe kapasitesini güçlendirmek ve eğitim sonuçlarını iyileştirmek için sağlam, bağlama uygun stratejiler oluşturulması önerilmektedir.

Raporun Referansı:

UNESCO. (2025). *Leveraging the potential of the middle tier to improve education outcomes: The role of a capacity assessment framework*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000393642>