

Rapor Adı: Formal Dialogue on the Initiative on the Evolving Right to Education in a Lifelong Learning Perspective**Yaşam Boyu Öğrenme Perspektifinde Eğitim Hakkının Geliştirilmesi Girişimi Üzerine Resmî Diyalog****Kuruluş, Yayın Yılı : UNESCO, 2024****Anahtar Sözcükler :** Eğitimde fırsat eşitliği, yaşam boyu öğrenme, eğitim hakkı**Özet:**

Rapor, 14 Aralık 2023 tarihinde UNESCO Genel Merkezi'nde ve çevrimiçi olarak düzenlenen Yaşam Boyu Öğrenme Perspektifinde Eğitim Hakkının Geliştirilmesi Girişimi Üzerine Resmî Diyalog'un temel tartışmalarını ve sonuçlarını belgelemektedir. Birleşmiş Milletler Eğitim Hakkı Özel Raportörü ve Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Yüksek Komiserliği ile ortaklaşa düzenlenen etkinlik, hükûmet temsilcileri, eğitimciler, insan hakları uzmanları ve sivil toplum kuruluşları dâhil olmak üzere 700'den fazla katılımcıyı bir araya getirdi. Tartışmalar; eğitim hakkına ilişkin uluslararası yasal çerçevenin

güçlendirilmesi ve genişletilmesi, eşitlik, kapsayıcılık, kadın erkek eşitliği ve dijitalleşme ile iklim değişikliğinin etkisi gibi süregelen zorlukların ele alınmasına odaklandı. Konuşmacılar, eğitim sistemlerinin küresel değişimlere uyarlanması ve herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarının sağlanmasının önemini vurguladılar. Etkinlik, eğitimin temel bir hak olarak korunması ve teşvik edilmesi için yasal ve politik dönüşümlere duyulan ihtiyaç konusunda katılımcıların tümünün fikir birliğiyle sonuçlandı. Uluslararası yasal çerçevelerin güçlendirilmesi, eğitimde mevcut ve gelecekteki zorlukları ele almak için ulusal politikalara rehberlik etmede önemli bir adım olarak tanımlandı.

Öneriler:

Bu raporda;

- Eğitim hakkının tüm yaşlarda, alanlarda ve yöntemlerde fırsatlar sunacak şekilde yaşam boyu öğrenmeye doğru genişletilmesi,
- Erken çocukluk döneminden yükseköğretime ve yetişkin öğrenimine ve ötesine kadar eşit erişimin önünde bir engel olmaya devam eden finansmanın daha dengeli dağıtılması,
- Yönetişim ve düzenlemeler yoluyla kapsayıcılığın ve eşitliğin güçlendirilmesi,
- Herkes için eşitlik ve kaliteli öğrenme fırsatları sunulması,
- Öğretmenlik mesleğinin, 21. yüzyılın gerekliliklerini karşılayacak şekilde güncellenmesi,
- Dijitalleşmeden fırsatlar ile etik, eşitlik ve güvenlik açılarından zorluklar dengelenerek faydalanılması,
- Değişen iş gücü piyasasının gereksinimlerine göre eğitimin bireylere sürekli beceriler kazandırması önerilmektedir.

Raporun Referansı:

UNESCO. (2024). *Formal Dialogue on the Initiative on the Evolving Right to Education in a Lifelong Learning Perspective*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389309?po-slnSet=24&queryId=48d4caf7-c77f-4056-b413-e13ff52125e4>