

Rapor Adı: The Global State of Play: Report and Recommendations on Quality Physical Education

Küresel Oyun Durumu: Kaliteli Beden Eğitimi Raporu ve Önerileri



Kuruluş, Yayın Yılı : UNESCO, 2024



Anahtar Sözcükler : Disiplinlere yönelik çalışmalar, beden eğitimi, oyun

Özet:

Rapor; yaşam boyu fiziksel aktivitenin, sosyal katılımın ve genel refahın teşvik edilmesinde Kaliteli Beden Eğitimi'nin (KBE) önemini vurgulamaktadır. KBE beceri geliştirme, kapsayıcılık ve kişisel gelişime odaklanarak geleneksel beden eğitiminden ayrılır. Araştırmalar, KBE'ye katılımın obeziteyi azaltabileceğini, akademik performansı artırabileceğini ve özellikle genç kızlar için ruh sağlığını iyileştirebileceğini göstermektedir. Bununla birlikte çeşitli engeller, KBE'nin etkili bir şekilde uygulanmasını zorlaştırmaktadır. Beden eğitimi, genellikle yeteri kadar fonlanmamaktadır,

bu da tesis ve kaynak yetersizliğine ve eğitilmiş personel eksikliğine yol açmaktadır. Birçok öğretmen, büyük ve çeşitlilik içeren sınıflarla mücadele etmekte ve yeterli eğitim ve destekten yoksun kalmaktadır. Mesleki gelişim fırsatları azdır ve ülkelerin yalnızca %33'ü en az beş yılda bir hizmet içi eğitim vermektedir ve bu oran, önerilen yıllık sıklığın çok altındadır. Beden eğitiminin eğitim sistemleri içinde marjinalleştirilmesi, erişim ve uygulamada sistemik eşitsizliklere yol açmıştır. Bu zorlukların üstesinden gelmek için daha fazla yatırım, güncellenmiş öğretim programı, iyileştirilmiş öğretmen eğitimi ve tüm öğrenciler için kapsayıcı ve yüksek kaliteli beden eğitimine öncelik veren politikalar gerekmektedir.

Öneriler:

Bu raporda;

- Zaman tahsisi, sınıf mevcutları ve öğretmen akreditasyonu dâhil olmak üzere asgari beden eğitimi gerekliliklerinin belirlenmesi,
- Beden eğitiminin fiziksel, sosyal ve duygusal faydaları teşvik eden bütünsel eğitim için gerekli olduğunun kabul edilmesi,
- Bakanlıklar arası iş birliği yoluyla beden eğitiminin tüm okul sağlık ve fiziksel aktivite girişimlerine entegre edilmesi,
- Beden eğitimi için altyapı, ekipman ve öğretmen eğitimini kapsayan yeterli finansman sağlanması,
- Tutarlılığı sağlamak için beden eğitimi öğretim programı hedeflerinin, değerlendirme yöntemlerinin ve izlemenin standartlaştırılması,
- Pedagoji ve değerlendirmeye ilişkin net yönergeler içeren kapsayıcı, araştırmaya dayalı öğretim programları geliştirilmesi,
- Araştırmalara, en iyi uygulamalara ve geri bildirimlere dayalı olarak Beden Eğitimi öğretim programlarının düzenli olarak güncellenmesi,
- Politika yapıcılar, eğitimciler ve paydaşlar arasında Beden eğitimi iyileştirmelerini yönlendirmek için iş birliğinin teşvik edilmesi,
- Aktivite fırsatlarını genişletmek için spor kuruluşları ve toplum grupları ile ortaklıkların teşvik edilmesi,
- Beden eğitimi etkinliğini değerlendirmek ve politikaya yön vermek için sağlam izleme çerçeveleri oluşturulması önerilmektedir.

Raporun Referansı:

UNESCO. (2024). *The Global State of Play: Report and Recommendations on Quality Physical Education*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390593?posInSet=196&queryId=48d4caf7-c77f-4056-b413-e13ff52125e4>