

Rapor Adı: Report of the G20 on Education G20 Eğitim Raporu



Kuruluş, Yayın Yılı : UNESCO, 2024



Anahtar Sözcükler : Eğitim yönetimi,
eğitim politikaları

Özet:

Brezilya'nın dönem başkanlığındaki G20 Eğitim Çalışma Grubu Raporu; sosyal kapsayıcılık, sürdürülebilir kalkınma ve küresel yönetim reformu gibi temel önceliklerin altını çiziyor. Geçmişte elde edilen başarılarla değinen rapor, üç temel konuya odaklanıyor: eğitim profesyonellerine değer verilmesi, dijital eğitim platformları ve okullara toplum katılımı. Brezilya toplantısında tartışmaların odağında öğretmenlik mesleğinin yüceltilmesi vardı. Öğretmenleri eğitimin temel taşı olarak kabul eden liderler, eğitimcileri cezbetmeye ve elde tutmaya yönelik politikalara vurgu yaptı. Bu oturumdan elde

edilen bilgiler, öğretmenleri destekleyen yeni yerel girişimleri etkilemiştir. Temmuz ayında Rio de Janeiro'da düzenlenen toplantıda ise kamuya açık dijital platformlar ve eğitimde yapay zekâ konuları ele alındı. Rapor, dijital uçurumu ele alırken yapay zekâ uygulamalarının kalite güvenceli eğitim içeriği ve etik standartlarla uyumlu olması gerektiğinin altını çizmektedir. Fortaleza'daki son toplantıda okul-toplum etkileşimi vurgulandı. Sanal bir sergide başarılı stratejiler sergilenecek eğitimin iyileştirilmesindeki kritik rolü pekiştirildi. Rapor, G20'nin dünya çapında eşitlikçi, kapsayıcı ve yüksek kaliteli eğitimi teşvik etme misyonunu bir kez daha vurgulamaktadır. Açık diyalog ve iş birliği yoluyla, etkili kamu politikalarını şekillendirmeyi amaçlıyor. Rapor, eğitimin dönüştürücü bir güç olduğunun altını çizerek, küresel eğitim sistemlerinin geliştirilmesi ve eşitsizliklerin azaltılması için iş birliğinin sürdürülmesi çağrısında bulunuyor. G20'nin eğitime erişimi demokratikleştirme ve uzun vadeli değişimi teşvik etme konusundaki kararlılığı vurgulamaktadır.

Öneriler:

Bu rapor, özel olarak politika ve uygulama için öneriler barındırmamaktadır. Ancak rapordan yola çıkarak;

- Mesleğin cazibesini artırmak için öğretmen eğitimi ile kariyer gelişimine yapılan yatırımların artırılması,
- Öğretmenleri sosyal ve ekonomik kalkınmaya önemli katkıda bulunan kişiler olarak tanıyan politikaların teşvik edilmesi,
- Tüm öğrenciler için yüksek kaliteli, erişilebilir içeriğe sahip kamu dijital eğitim platformlarının genişletilmesi,
- Eğitimde yapay zekâ için etik yönergeler uygulanması ve kullanımının pedagojik ilkelerle uyumlu olmasının sağlanması,
- Öğrenci katılımını ve öğrenme çıktıları artırmak için okul-toplum ortaklıklarının teşvik edilmesi,
- Eğitim politikalarını sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu hâle getirmek için sektörler arası iş birliğinin teşvik edilmesi,
- Dezavantajlı öğrencileri destekleyen politikalar tasarlayarak kapsayıcı eğitimin teşvik edilmesi,
- Eğitim reformlarının ve girişimlerinin etkinliğini değerlendirmek için izleme sistemleri kurulması,
- En iyi uygulamaları ve yenilikçi eğitim stratejilerini paylaşmak için uluslararası iş birliğinin teşvik edilmesi,
- Dünya çapında kaliteli eğitime eşit erişim sağlayan kamu politikalarının güçlendirilmesi gibi önerilere ulaşılabilir.

Raporun Referansı:

UNESCO. (2024). *Report of the G20 on Education*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391601?posInSet=14&queryId=48d4caf7-c77f-4056-b413-e13ff52125e4>