

Rapor Adı: Technology in Education: A Tool on Our Terms (2024 Youth Report)**Eğitimde Teknoloji: Kendi Koşullarımızda Bir Araç (2024 Gençlik Raporu)****Kuruluş, Yayın Yılı : UNESCO - 2024****Anahtar Sözcükler :** Eğitimde dijitalleşme; kapsayıcı eğitim; dijital güvenlik ve etik**Özet:**

Rapor, teknolojinin eğitimdeki değişen rolünü ve dünya çapındaki öğrenciler üzerindeki etkilerini incelemektedir. Yapay zekâ, çevrim içi araçlar ve veri analitiği gibi teknolojiler eğitim konusunda büyük fırsatlar sunsa da bu araçların eşit olmayan bir şekilde benimsenmesi ve uygulanmasının eğitimdeki mevcut eşitsizlikleri derinleştirebileceği ortaya konmakta ve tartışılmaktadır. Rapor, 8 farklı bölgeden 1.500'den fazla gençten alınan görüşlere dayanmakta ve eğitim teknolojilerinin gençler için nasıl daha adil ve erişilebilir hâle getirilebileceğini ele almaktadır. Gençler,

teknolojinin öğretmenler ve ders kitapları gibi temel eğitim kaynaklarının yerine geçmemesi gerektiğini aksine bu kaynakları destekleyici bir araç olarak kullanılmasının önemini vurgulamaktadır. Teknolojinin eğitimdeki potansiyeli büyük olsa da evrensel bir çözüm olarak görülmemesi gerektiğine dikkat çekilmektedir. Rapor; teknolojinin eğitimde erişilebilirlik, eşitlik, ölçeklenebilir çözümler ve sürdürülebilirlik gibi fırsatlar sunduğunu ancak dijital uçurumun özellikle kırsal ve dezavantajlı bölgelerde devam ettiğini vurgulamaktadır. Bu bölgelerde dijital araçların etkin kullanımı ve öğretmenlere yönelik kapsamlı eğitimlerin güçlendirilmesi gerektiği belirtilmektedir. Gençler; eğitimde engel oluşturmayacak, ekonomik erişilebilirliği yüksek, yerel ve bölgesel koşullara uygun teknolojilerin kullanılmasını talep etmektedir. Ayrıca çevrim içi güvenlik, dijital okuryazarlık ve sürdürülebilir teknoloji kullanımı gibi konularda güçlü politikaların gerekliliği dile getirilmektedir. Sonuç olarak rapor; hükûmetler, eğitimciler, öğrenciler ve teknoloji sağlayıcılarının iş birliği yaparak güvenli ve kapsayıcı bir eğitim teknolojisi ekosistemi inşa etmeleri gerektiğini vurgulamaktadır.

Öneriler:

Bu rapor, özel olarak politika ve uygulama için öneriler barındırmamaktadır ancak rapordan yola çıkarak;

- Teknolojinin eğitime entegrasyonunun, ekonomik ve sosyal faydalar göz önünde bulundurularak uzun vadeli ve sürdürülebilir bir yaklaşımla planlanması,
- Özellikle sosyoekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrenciler için uygun fiyatlı teknolojiye erişiminin artırılması, internet altyapısının güçlendirilmesi ve erişilebilir cihazların temin edilmesi,
- Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik politikalar, sosyoekonomik ve coğrafi farklılıklar göz önünde bulundurularak, kapsayıcı ve veri odaklı bir yaklaşımla geliştirilmesi,
- Öğretmenlerin dijital araçları eğitim-öğretim sürecinde daha verimli kullanabilmesi için mesleki gelişim programlarına yatırım yapılması ve onlara gerekli desteğin sağlanması,
- Öğrencilere ve öğretmenlere dijital okuryazarlık, çevrim içi güvenlik, gizlilik ve mahremiyet konularında eğitimler verilerek farkındalığın artırılması,
- Teknolojinin öğretmenlerin ve ders materyallerinin yerine geçmemesi, aksine onları destekleyici bir araç olarak kullanılması için rehberlik sağlanması,
- Öğrencilerin eğitimde dijital teknolojilerin kullanımıyla ilgili karar alma süreçlerine daha fazla katılımının sağlanması,
- Eğitim teknolojilerinin uygulanabilirliği, sürdürülebilirliği ve uzun vadeli etkilerinin düzenli olarak değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

Raporun Referansı:

UNESCO. (2024). *Global Education Monitoring Report: Youth Report – Technology in Education: A Tool on Our Terms!* UNESCO. <https://www.unesco.org/gem-report/en/2024youthreport>