

Rapor Adı: Towards More Diverse and Flexible International Large-scale Assessments

Daha Çeşitli ve Esnek Uluslararası Büyük Ölçekli Değerlendirmelere Doğru



Kuruluş, Yayın Yılı : OECD, 2024



Anahtar Sözcükler : Eğitim yönetimi, uluslararası büyük ölçekli değerlendirmeler

Özet:

Rapor; uluslararası büyük ölçekli değerlendirmelerin tasarımı, uygulanması ve geliştirilmesine yönelik çeşitli konuları ele almaktadır. Raporda, uluslararası büyük ölçekli değerlendirmelerin amaçları ve çıktıları, değerlendirmelerin çok amaçlı kullanımına yönelik artan talepler ele alınmakta ve büyük ölçekli değerlendirmelerde madde bankası geliştirme süreçleri üzerinde durulmaktadır. Rapor, özellikle uluslararası büyük ölçekli değerlendirmelerin kullanımını artırmaya yönelik iki temel iyileştirmeyi ele almaktadır. İlk olarak belirli gruplara veya bireylere odaklanarak daha

hedefe yönelik tanılar sunmayı amaçlayan değerlendirme çeşitlendirilmesi incelenmektedir. Bu çeşitlendirme, sağlam ve uluslararası standartlara uygun ölçeklerin hem grup hem de birey düzeyinde uygulanmasına olanak tanıyarak etki alanlarını genişletmektedir. İkinci iyileştirme ise değerlendirmelerin esnekleştirilmesidir. Bu süreç, madde bankasının sürekli olarak geliştirilmesini içererek değerlendirmelerin uyarlanabilirliğini ve geçerliliğini artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca rapor, mevcut değerlendirmelerden türetilen ve burada ele alınan metodolojileri kullanan yeni değerlendirme araçlarının prototiplerini sunmaktadır. Bu yenilikler, uluslararası büyük ölçekli değerlendirmelerin gelişimi ve uygulanmasında önemli ilerlemeler sağlamaktadır. Ayrıca, raporda PISA Hane Halkı Anket Modülü detaylandırılmaktadır. Öncelikle gelişmekte olan ülkeler için tasarlanan PISA modeli hakkında bilgi verilmekte ardından bu bağlamda geliştirilen PISA Hane Halkı Anket Modülü prototipi tanıtılmaktadır. Son olarak da raporda ele alınan konulara ilişkin genel tartışmalar sunulmaktadır. Daha çeşitli ve esnek değerlendirmelere yönelik gelişmeler tartışılmakta, yeni geliştirilen araçların potansiyeli ve sınırlılıkları ele alınarak bu gelişime ilişkin öneriler sunulmaktadır.

Öneriler:

Bu raporda;

- Uluslararası büyük ölçekli değerlendirmelerin hem grup hem de bireysel düzeyde uygulanabilmesi için çeşitlendirilmesi ve esnekliğinin sağlanması,
- Uluslararası büyük ölçekli değerlendirme çıktılarında, yanlış puanlama yöntemleri sonuçları yanıltıcı hâle getirebileceğinden her değerlendirme türü için puanlama yönteminin, belirli hedef düzeylerine göre dikkatlice tanımlanması ve özel olarak uyarlanması,
- Yapay zekâ ile yapılan otomatik puanlama sistemlerinin kullanılması, özellikle açık uçlu soruların puanlanmasında etkili şekilde kullanılması,
- Madde bankalarının genişletilmesi, otomatik madde üretimi için daha etkileşimli ve yenilikçi madde formatları oluşturulması,
- Madde klonlamanın, hızla madde üretme ve maliyet etkinliği sağlamak için kullanılması,
- Teknolojik yeniliklerin (özellikle otomatik puanlama, test formu tasarımı ve yönetimi gibi) değerlendirmelerin eğitimdeki rolünü dönüştürmesi beklendiğinden bu tür yeniliklerin, değerlendirmelerin daha sık, anlık ve ayrıntılı geri bildirimler sunarak eğitim süreçlerine entegre edilmesi önerilmektedir.

Raporun Referansı:

Okubo, T. (2024). *Towards More Diverse and Flexible International Large-scale Assessments*, OECD Education Working Papers, No. 310. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/0417b5e-c-en>