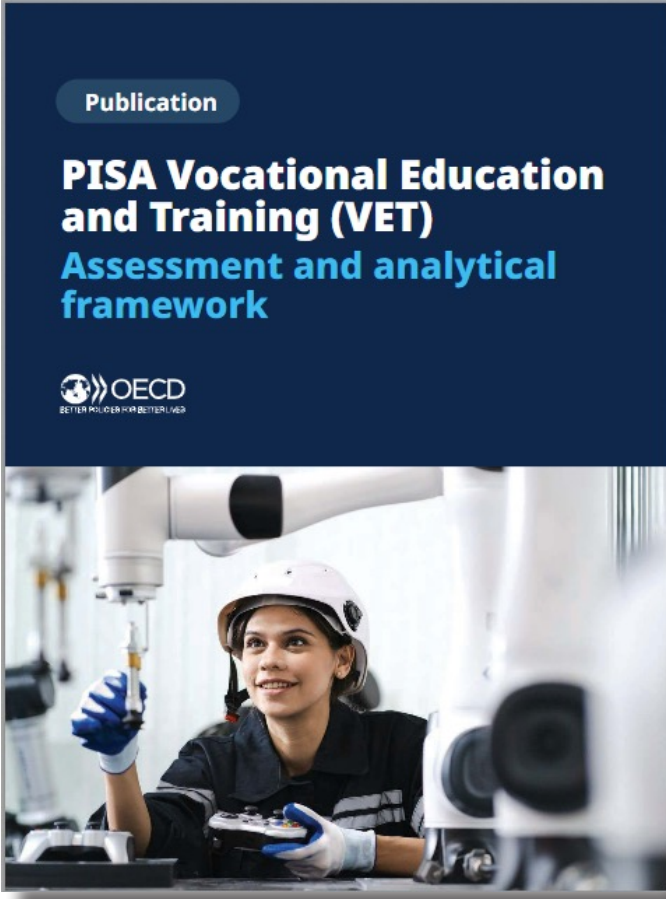


Rapor Adı: PISA Mesleki Eğitim ve Öğretim: Değerlendirme ve Analitik Çerçeve (PISA Vocational Education and Training (VET): Assessment and Analytical Framework)



Kuruluş, Yayımlı Yılı : OECD, 2024



Anahtar Sözcükler : Disiplinlere yönelik çalışmalar, mesleki eğitim, PISA

Özet:

OECD'nin PISA Mesleki Eğitim ve Öğretim (VET) girişimine ilişkin rapor, projenin beş temel alanda mesleki programları tamamlamak üzere olan öğrencilerin becerilerini değerlendirme hedefini özetlemektedir: Otomotiv Teknisyenliği, İşletme ve Yönetim, Elektrikçi El Sanatları/Endüstri, Sağlık Hizmetleri (Hemşire Yardımcıları) ve Turizm ve Ağırlama (İstihdam Edilebilirlik Becerileri). Rapor, OECD anketlerinden alınan çerçeveleri kullanarak Görev Performansı, Okuryazarlık, Problem Çözme ve İş Birliği dâhil olmak üzere İstihdam Edilebilirlik Becerilerindeki yeterliliği

ölçmeye odaklanmaktadır. Bu değerlendirme, mesleki eğitim ve öğretimin uygunluğunu, kalitesini ve sosyal statüsünü artırmayı amaçlayan standartlaştırılmış yöntemlerin uluslararası ölçekte uygulanmasına yönelik öncü bir çabaya işaret etmektedir. Rapor, doğru ve karşılaştırılabilir sonuçlar elde etmek için katılımcı ülkelerden ve sektör uzmanlarından geri bildirim alma fırsatlarıyla birlikte üç aşamalı bir geliştirme yaklaşımını detaylandırmaktadır. Rapor, değerlendirmenin teorik temellerini, her bir meslek alanının ve istihdam edilebilirlik becerisinin değerlendirilmesine yönelik çerçeveleri, anketlerin ve sistem düzeyinde veri toplamanın tasarımını içermektedir. Rapor aynı zamanda dijital simülasyon alanındaki son gelişmeleri içermekte ve ASCOT ve WorldSkills gibi başarılı değerlendirme modellerinden yararlanmaktadır.

Öneriler:

Bu rapor, özel olarak politika ve uygulama için öneriler barındırmamaktadır. Ancak rapordan yola çıkarak;

- Karşılaştırmalı politika anlayışını geliştirmek için mesleki eğitim ve öğretim programlarına yönelik uluslararası standartlaştırılmış değerlendirmeler geliştirilmesi ve uygulanması,
- Uygunluğu ve etkinliği artırmak için yalnızca eğitim saatleri yerine öğrenme çıktıları ve mesleki becerilerini ölçmeye odaklanması,
- Ulusal karar alma süreçlerine yön vermek ve mesleki eğitim ve öğretim programlarını modernize etmek için öğrenme çıktıları ve arka plan faktörleri hakkında kapsamlı veri setleri kullanılması,
- Ülkeler arasında karşılaştırmalı beceri düzeylerini, sistem düzeyindeki özellikleri ve mesleki eğitim ve öğretim programlarının farklı özelliklerini analiz ederek politika içgörülerinin geliştirilmesi,
- Program tasarımı ve öğrenci geçmişlerindeki farklılıkları hesaba katmak için verilerin bağlamsallaştırılması,
- Mesleki eğitim ve öğretim sunumunu iyileştirmek ve profilini yükseltmek için ülkeler arasında akran öğrenme fırsatlarının kolaylaştırılması,
- Geniş kapsam ve yüksek veri kalitesi elde etmek için alana özgü ve kesişen yetkinlikleri kapsayan etkili test tasarımları benimsenmesi gibi önerilere ulaşılabilir.