

Rapor Adı: Yapay Zekâ Çağında Eğitim (Education in the Age of Artificial Intelligence)



Kuruluş, Yayın Yılı : UNESCO, 2023



Anahtar Sözcükler : Eğitimde dijitalleşme, yapay zekâ

Özet:

Rapor, yapay zekânın eğitimde gelişen rolünü inceleyen ve teknolojinin dünya çapında öğrenmeyi nasıl yeniden şekillendirdiğine dair farklı bakış açıları içeren makalelerden oluşmaktadır. Makaleler, hem öğrencilere hem de eğitimcilere fayda sağladığından emin olmak için okullarda yapay zekânın dikkatli bir şekilde düzenlenmesi ihtiyacından başlayarak çeşitli konuları incelemektedir. Makalelerden biri, Afrika'nın eğitim teknolojisinde bir merkez olarak hızlı büyümesine dikkat çekerek kıtanın dijital araçları sınıflara entegre etme konusundaki yenilikçi yaklaşımlarını vurgulamaktadır.

Raporda özellikle uzak bölgelerdeki öğrenciler için kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sağlamak üzere nasıl kullanılabileceğine ilişkin tartışmalarla birlikte yapay zekânın dönüştürücü bir eğitim aracı olarak potansiyeline ilişkin görüşler içeren makaleler de yer almaktadır. Raporda ayrıca Estonya'nın eğitimde dijital teknolojiyi öncü bir şekilde benimsemesi incelenmiş ve Arjantin'de okul terk oranlarıyla mücadele etmek için geliştirilen yenilikçi bir algoritma sunulmuştur. Diğer makaleler, dijital dünyada nefret söyleminin yarattığı benzersiz zorluklar, doğayla bağlantı kurmanın önemi ve önde gelen bir sanatçıyla yaratıcı süreci tartışan bir röportaj da dâhil olmak üzere geniş bir konu yelpazesini kapsamaktadır. Genel olarak rapor, yapay zekânın eğitim sistemlerine entegre edilmesinde insan merkezli yaklaşımların ve düzenlemelerin önemini altını çizmektedir.

Öneriler:

Bu rapor, özel olarak politika ve uygulama için öneriler barındırmamaktadır. Ancak rapordan yola çıkarak;

- Eğitimde yapay zekânın insan merkezli kalmasını ve öğrencilerin çıkarlarına öncelik vermesini sağlamak için düzenlemeler uygulanması,
- Eğitimcilere, öğrenci gelişimindeki önemli rollerini korurken yapay zekâ araçlarını etkili bir şekilde entegre etmeleri için hedefli eğitimler sağlanması,
- Özellikle ayrımcılığa uğrayan ve uzak topluluklarda dijital uçurumu kapatmak için dijital teknolojilere eşit erişimin teşvik edilmesi,
- Özellikle engelli veya izole bölgelerdeki öğrenciler için kişiselleştirilmiş öğrenmeyi destekleyen yapay zekâ araçlarının geliştirilmesi ve kullanılmasının teşvik edilmesi,
- Yapay zekâ odaklı eğitim platformlarında öğrenci bilgilerini korumak için sağlam veri koruma ve gizlilik standartları sağlanması,
- Küresel öğrenme fırsatlarını geliştirmek için özellikle Afrika gibi gelişmekte olan pazarlarda eğitim teknolojisinde inovasyonun desteklenmesi,
- İyi eğitim almış insan öğretmenlerin rolünü vurgulayan politikalar geliştirerek teknolojinin öğretmenlerin işlerinin yerini almak yerine onları desteklemesi,
- En iyi uygulamaları paylaşmak ve eğitimde yapay zekânın ortaya çıkardığı zorlukları ele almak için uluslararası iş birliğinin teşvik edilmesi gibi önerilere ulaşılabilir.