

## Rapor Adı: Küresel Eğitim İzleme Raporu, 2023: Eğitimde Teknoloji: Kimin Şartlarına Göre Bir Araç? (Global Education Monitoring Report, 2023: Technology in Education: a Tool on Whose Terms?)



**Kuruluş, Yayın Yılı :** UNESCO, 2023



**Anahtar Sözcükler :** Eğitimde dijitalleşme, izleme ve değerlendirme, eğitim teknolojileri

### Özet:

Rapor, dijital teknolojinin eğitim üzerindeki etkisini incelemekte ve dönüştürücü etkilerini sorgulamaktadır. Teknolojinin entegrasyonu topluma, sosyoekonomik faktörlere, öğretmen hazırlığına ve millî gelir seviyelerine bağlı olarak büyük farklılıklar göstermektedir. Teknolojik açıdan en gelişmiş ülkelerin dışında, dijital araçlar sınıflarda nadiren yaygın olarak kullanılmaktadır. Rapor, teknolojiyi benimsemenin maliyetlerinin genellikle hafife alındığını ve faydalarının eşit olmayan bir şekilde dağıldığını özellikle de en çok dışlanan kesimleri dezavantajlı hâle getirdiğini

belirtmektedir. Rapor, #TechOnOurTerms (#BizimŞartlarımızdaTeknoloji) kampanyası eşliğinde, eğitim teknolojisine ilişkin kararların uygunluk, hakkaniyet, kanıt ve sürdürülebilirliğin dikkatli bir şekilde değerlendirilmesi yoluyla öğrencilerin ihtiyaçlarına öncelik vermesi gerektiği çağrısında bulunmaktadır. Rapor, teknoloji kullanımının eğitim bağlamlarıyla uyumlu olmasını, dışlanmış gruplara hitap etmesini ve sağlam kanıtlara ve maliyetlerin tam olarak anlaşılmasına dayanmasını sağlamak için politika yapıcılara rehberlik sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, teknolojinin öğretimde insan etkileşiminin yerini almaması, onu desteklemesi ve dijital girdilerden ziyade öğrenme çıktılarına odaklanılması gerektiğini vurgulamaktadır. Raporu destekleyen PEER (Profiles Enhancing Education Reviews – Eğitimi Geliştiren Profiller İncelemeleri), dünya çapında eğitim sistemlerinde teknolojiyle ilgili politikaları detaylandıran bir dizi ülke profili sunmaktadır. PEER, politika yapıcıların farklı yaklaşım ve uygulamaları anlamalarına katkı sunarak bilinçli karar vermelerine yardımcı olmakta ve eğitim teknolojisinin etkili entegrasyonunu teşvik etmektedir.

**Öneriler:**

Bu raporda;

- Maliyetlere ilişkin güvenilir bilgiler de dâhil olmak üzere eğitimde teknoloji altyapısının sağlanması, işletilmesi ve bakımının yapılması,
- Hızlı teknolojik değişimleri göz önünde bulundurarak eğitim teknolojisinin kullanımının etkililiğine, bağlamına ve koşullarına göre değerlendirilmesi ve uyarlanması,
- İçerik, ders sırası ve eğitim seviyelerine dikkat ederek öğrencilerin dijital beceriler ve teknoloji becerileri edinme konusunda desteklenmesi,
- Eğitim sistemi yönetiminin verimliliğini ve etkinliğini artırmak için teknoloji araçlarından yararlanılması,
- Teknolojinin bazı öğrencilere hizmet ederken, diğerlerinin dikkatini dağıtabileceğini kabul ederek ama bir yandan da eğitimin sosyal boyutunu koruyarak kişiselleştirmenin dengelenmesi,
- Yeni dijital dışlama biçimlerini önleyerek ve eşitlik ilkelerine bağlı kalarak kapsayıcılık ve dışlama sorunlarının ele alınması,
- Ticari çıkarlar yerine kamu yararına öncelik vermek için eğitim teknolojisi endüstrisinin etkisinin yönetilmesi,
- Eğitim teknolojisinin uzun vadeli ekonomik, çevresel ve sürdürülebilirlik maliyetlerinin göz önünde bulundurulması,
- Öğrenme çıktılarını iyileştirmeye odaklanarak teknolojinin öğretimde insan etkileşiminin yerini almak yerine onu desteklemesi önerilmektedir.