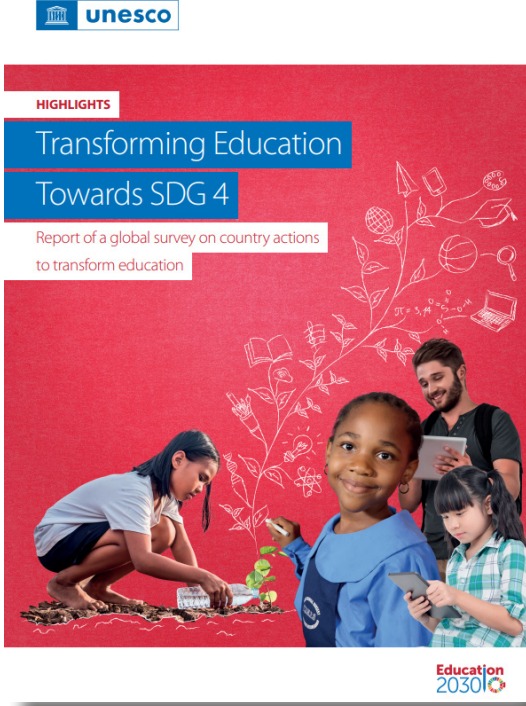


Rapor Adı: Eğitimi SKH4'e Doğru Dönüştürmek (Transforming Education Toward SDG4)



Kuruluş, Yayın Yılı : UNESCO, 2024

Anahtar Sözcükler : Eğitim ve gelecek, sürdürülebilir gelişim



Özet:

Rapor, eğitimin temel bir insan hakkı olduğunu ve diğer insan haklarının hayata geçirilmesi için hayati önem taşıdığını vurgulamaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4'ün (SKH4) vizyonu kapsayıcı, eşitlikçi ve kaliteli eğitim sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını teşvik etmektir. Ancak 2030 son tarihi yaklaştıkça küresel eğitim krizi derinleşmektedir. Hâlihazırda 250 milyon çocuk ve genç okula gitmemektedir ve ilkokul çağındaki çocukların %40'ı temel okuma becerilerinden yoksundur. Hem ülkeler içinde hem de ülkeler arasında önemli eşitsizlikler

devam etmekte olup küresel düzeyde 44 milyon öğretmen açığı ve düşük ve alt-orta gelirli ülkelerin SKH4 gereksinimlerini karşılamaları için yıllık 97 milyar ABD doları finansman açığı bulunmaktadır. Rapor, UNESCO'nun Uluslararası Eğitimin Geleceği Komisyonu ve BM Genel Sekreteri'nin sunduğu "Ortak Gündemimiz" adlı rapordan esinlenerek bu krize verilecek yanıtı detaylandırmaktadır. 2022 Eğitimde Dönüşüm Zirvesi eğitimin amacını, içeriğini ve sunumunu yeniden düşünmek üzere toplanmıştır. Zirve, 143 "Ulusal Taahhüt Beyanı" ve çok sayıda "Eylem Çağrısı"na yol açmıştır. İlerlemeyi izlemek için UNESCO, 73'ü hem ulusal taahhütler hem de anket yanıtları veren 91 ülkenin analizini gösteren bir "Ülke Taahhütleri Gösterge Tablosu" oluşturmuştur. Rapor, bu olumsuz eğilimleri tersine çevirmek ve SKH4'e ulaşmak için siyasi kararlılığa ve amaçlanan eylemlere duyulan acil ihtiyacın altını çizmektedir.

Öneriler:

Bu raporda;

- Eğitimin siyasi, kurumsal, ekonomik ve sosyokültürel koşullar göz önünde bulundurularak her ülkenin kendine özgü bağlamına göre dönüştürülmesi,
- Eğitim finansmanına ek fonlar, kaynakların etkin kullanımı ve sürdürülebilir, sistemik çözümler yoluyla destek olunması,
- Uluslararası yardım aracılığıyla yerel kaynaklara katkı yapılması,
- Özellikle mülteciler ve ayrımcılığa uğrayan grupların yaşadığı zorluklar karşısında kapsayıcılığı ve eşitliği temin etmeye yönelik çabaların artırılması,
- Eğitimde dijital dönüşüm için içerik kalitesi, öğretmen desteği ve veri gizliliğine odaklanılması,
- Küresel öğretmen açığının giderilmesi ve eğitimde dönüşümün desteklenmesi için öğretmenlerin işe alınması, eğitilmesi ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi,
- Sürdürülebilir kalkınma ve 21. yüzyıl becerilerini öğretim programlarına entegre eden bütünsel, yaşam boyu eğitim yaklaşımının benimsenmesi önerilmektedir.