

Rapor Adı: Avrupa'da Tam Zamanlı Zorunlu Eğitimde Önerilen Yıllık Öğretim Süresi 2022-2023 (Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2022-2023)



Kuruluş, Yayın Yılı : European Commission, 2023



Anahtar Sözcükler : Eğitim yönetimi, zorunlu eğitim, öğretim süresi

Özet:

Rapor, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4'e (SKH4) ulaşılmasını daha iyi desteklemek için politika, planlama ve uygulamada araştırma kanıtlarının kullanımının nasıl geliştirilebileceğini araştırmaktadır. Rapor iki ana zorluk tespit etmektedir: küresel olarak üretilen araştırmaların yerel politika süreçlerine sınırlı entegrasyonu ve uluslararası ağlardan elde edilen araştırmaların yerel düzeyde yeterince kullanılmaması. Rapor, kanıt kullanımı uygulamalarında sistemik değişikliklere duyulan ihtiyacı vurgulamakta, araştırma üreticileri ve kullanıcıları arasında daha güçlü

bağlantılar kurulmasını ve kanıt üretiminde yerel uygunluğun sağlanmasını savunmaktadır. Yaklaşık 900 katılımcıyla yapılan bir anket; SKH4'e verilen destekte dengesizlikler olduğunu, temel öğrenme ve toplumsal eşitliğin teknik ve mesleki eğitimden veya vatandaşlık eğitiminden daha ağırlıklı şekilde desteklendiğini ortaya koymuştur. Katılımcılar çok sayıda araştırma kanıtı kaynağı tespit etmiş ancak ulusal ve bölgesel kaynakların küresel girişimlerden kopuk olduğunu düşünmüştür. Kamu sağlığı sektörü ile yapılan bir karşılaştırma; eğitimin, kanıt kullanımının politika döngülerine daha etkili bir şekilde entegre edildiği sağlıkta görüldüğü gibi, araştırma kanıtlarına yönelik daha koordineli bir yaklaşım benimsenmesinden fayda sağlayabileceğini göstermektedir. Rapor, her düzeyde etkili araştırma kanıtı sağlamak için bölgesel kapasite geliştirme, gelişmiş kanıt sentezi ve kaynak seferberliğine yönelik tavsiyelerle sona ermektedir.

Öneriler:

Bu rapor, özel olarak politika ve uygulama için öneriler barındırmamaktadır. Ancak rapordan yola çıkarak;

- Öğrenci başarısını artırmak için özellikle okuma, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler gibi temel derslerde önerilen asgari öğretim saatlerinin artırılması,
- Başarı farklarını azaltmak amacıyla dezavantajlı geçmişe sahip öğrenciler için ek öğretim süresi ayrılması ve destek önlemlerine öncelik verilmesi,
- Öğrenme çıktılarını en üst düzeye çıkarmak için artan öğretim süresinin iyileştirilmiş öğretim kalitesi ve mesleki gelişim ile tamamlanması,
- Yerel makamlara ve okullara, öğrencilerin ihtiyaçlarının daha iyi karşılanması için sınıflar ve dersler arasında öğretim süresini tahsis etmede esneklik tanınması,
- Farklı bölgelerde eğitim hedeflerini etkili bir şekilde karşıladıklarından emin olmak için devam eden değerlendirmelere dayalı olarak öğretim süresi politikalarının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve düzenlenmesi,
- Geçmiş ne olursa olsun tüm öğrencilerin 2030 yılına kadar eğitim kriterlerine ulaşmak için yeterli öğretim süresine erişebilmelerinin sağlanması gibi önerilere ulaşılabilir.