

Rapor Adı: Öğretmenler Hakkında Küresel Rapor: Öğretmen Eksikliğinin Giderilmesi ve Mesleğin Dönaüşürülmesi (Global Report on Teachers: Addressing Teacher Shortages and Tranforming the Profession)



Kuruluş, Yayım Yılı : OECD,
2023



Anahtar Sözcükler : Eğitim
yöntemi, öğretmen

Özet:

Tamamlanmış hâli 2024'te yayımlanacak olan Küresel Öğretmenler Raporu, herkes için kapsayıcı ve eşitlikçi kaliteli eğitim sağlamaya odaklanan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4'e (SDG4) ulaşma yolundaki ilerlemenin izlenmesi ve ilerletilmesi için hayati bir araç olarak tanımlanmaktadır. Öğretmenleri, öğrencilerin öğrenmesi açısından bakıldığında okulun tüm bileşenleri arasında en önemli faktör olarak kabul eden rapor, iyi kaynaklara sahip ve etkili bir şekilde yönetilen sistemlerde öğretmenlerin

güçlendirilmesi, işe alınması, eğitilmesi ve motive edilmesine yönelik uluslararası çabaları desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu rapor, öğretmenlere ilişkin küresel, bölgesel ve ulusal verileri sistematik bir şekilde sunmanın yanı sıra ülke düzeyindeki politikaları ve uluslararası girişimleri analiz ederek önemli bir bilgi boşluğunu dolduracaktır. Uluslararası normatif çerçevelere dayanan rapor, eğitime insan hakları temelli bir yaklaşım benimseyerek iş birliği, yaşam boyu mesleki gelişim ve öğretmenler için iyileştirilmiş çalışma koşullarına duyulan ihtiyacı vurgulayacaktır. Ayrıca özellikle Sahra altı Afrika ve Güney Asya gibi öğretmen ihtiyacının en şiddetli olduğu bölgelerdeki öğretmen eksikliğinin giderilmesine odaklanacaktır. Rapor, yeni verilerden ve vaka çalışmalarından yararlanarak politika ve uygulamaları etkilemek için kanıta dayalı öneriler sunacak ve tüm çocukların nitelikli ve motive öğretmenlere erişimini sağlayacaktır. Dünya 2030 yılına yaklaşırken bu rapor Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4'e ulaşma yolundaki ilerlemenin hızlandırılmasında kritik bir rol oynayacaktır.

Öneriler:

Bu raporda;

- 2030 yılına kadar 44 milyon ilave ilk ve ortaöğretim öğretmenine duyulan küresel ihtiyacın göz önünde bulundurulması,
- Motivasyon, işe alma, işte tutma, eğitim, çalışma koşulları ve sosyal statü gibi faktörleri göz önünde bulundurarak karmaşık öğretmen açığı sorununu çözmek için bütünsel ve sistemik yaklaşımlar uygulanması,
- Öğretmen eksikliğinin artan iş yükü, azalan refah, geleceğin eğitimcilerinin cesaretinin kırılması, eğitim eşitsizliklerinin devam etmesi ve eğitim sistemleri üzerindeki mali baskı gibi geniş kapsamlı sonuçlarının hafifletilmesi,
- Yetersiz temsil edilen grupları teşvik ederek ve iş gücünün toplumsal çeşitliliği yansıtmasını sağlayarak öğretmenlik mesleğinde eşitliğin teşvik edilmesi,
- Öğretmenleri karar alma sürecine dâhil ederek ve iş birliğine dayalı bir okul kültürü teşvik ederek öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi,
- Rekabetçi maaşlar sağlamak için yerel eğitim harcamalarının artırılması ve yıpranmayı azaltmak için uygun maliyetli bir strateji olarak acemi öğretmenlere yatırım yapılması önerilmektedir.