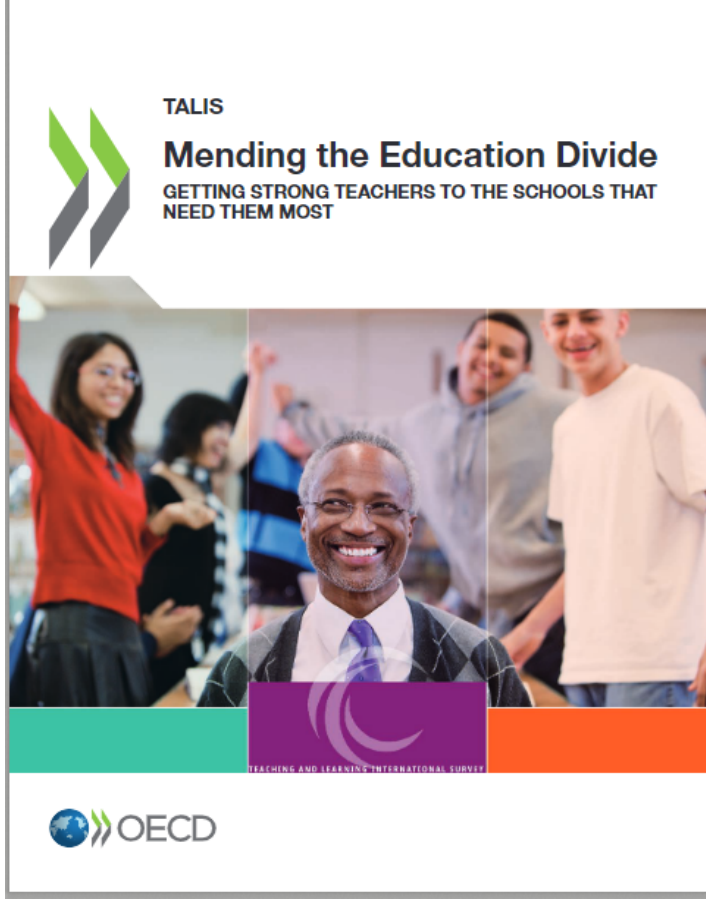


Rapor Adı: Eğitimdeki Uçurumu Gidermek: Güçlü Öğretmenleri Onlara En Çok İhtiyaç Duyan Okullara Ulaştırmak (Mending the Education Divide: Getting Strong Teachers to the Schools That Need Them Most)



Kuruluş, Yayım Yılı : OECD, 2022



Anahtar Sözcükler : Eğitimde fırsat eşitliği, öğretmenler

Özet:

Rapor, COVID-19 salgınının ilk aşamalarında uzaktan eğitimin etkisini araştırmakta ve özellikle dezavantajlı öğrenciler için mevcut eğitim eşitsizliklerini nasıl artırdığını ortaya koymaktadır. Çevrim içi öğrenme birçok öğrencinin eğitimlerine devam etmesine yardımcı olurken savunmasız nüfuslara etkili bir şekilde hizmet edememiştir. Dijital erişim ve becerilerdeki eşitsizlikler etkili olmuş ve dezavantajlı öğrenciler, daha avantajlı akranlarına kıyasla çevrim içi eğitime uyum sağlamada daha büyük zorluklarla karşılaşmıştır. Bu dijital uçurum, bu öğrenciler arasında daha büyük öğrenme kayıpları yaşanmasına neden olarak

katkıda bulunarak eğitim uçurumunu derinleştirmiştir. Rapor, öğrenci başarısında etkili öğretimin kritik rolünün altını çizerek, deneyimli ve ders süresini etkili bir şekilde kullanan öğretmenlerin genellikle sosyoekonomik açıdan avantajlı okullarda yoğunlaştığını belirtmektedir. Yüksek kaliteli öğretmenlerin bu eşitsiz dağılımı, dezavantajlı öğrencilerin karşılaştığı zorlukları daha da artırmakta ve özellikle okuma yeterliliğinde daha düşük akademik performansa yol açmaktadır. Rapor ayrıca dijital okuryazarlığın önemini vurgulayarak sadece dijital araçlara erişimin yeterli olmadığına işaret etmektedir. Öğrenciler gerekli becerileri geliştirmek için dijital açıdan yetkin öğretmenlerin rehberliğine ihtiyaç duymaktadır ancak bu öğretmenler daha çok avantajlı okullarda bulunmaktadır. Dijital kaynakların ve eğitilmiş öğretmenlerin eşit olmayan mevcudiyeti, kırsal veya düşük gelirli bölgelerdeki öğrencileri daha da dezavantajlı hâle getirerek eğitim fırsatlarını sınırlandırmakta ve başarı uçurumunu genişletmektedir.

Öneriler:

- Deneyimli ve etkili öğretmenlerin -özellikle dezavantajlı öğrencilere hizmet verenler olmak üzere- tüm okullara daha eşit bir şekilde dağıtılması,
- Özellikle kırsal ve sosyoekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerdeki okullarda dijital altyapının geliştirilmesi ve kaynakların artırılması,
- Sınıflarda dijital teknolojilerin etkin kullanımını artırmak için öğretmen iş birliğinin teşvik edilmesi,
- Öğretmenlerin dijital becerilerini ve özgüvenlerini geliştirmek için hedefe yönelik eğitimler verilmesi ve böylece öğrencilere dijital okuryazarlık geliştirmelerinde rehberlik etmelerinin sağlanması,
- Zorlu ortamlara güçlü öğretmenleri çekmek ve elde tutmak için okullara işe alma, maaşları belirleme ve personeli yönetme konusunda daha fazla esneklik tanınması,
- Dezavantajlı okullara daha fazla kaynak ayrılmasını, rekabetçi maaşlar ve diğer teşvikler sunulmasını sağlayan finansman mekanizmaları kullanılması,
- Okulların özerkliklerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak için hesap verebilirlik tedbirleri getirilmesi önerilmektedir.