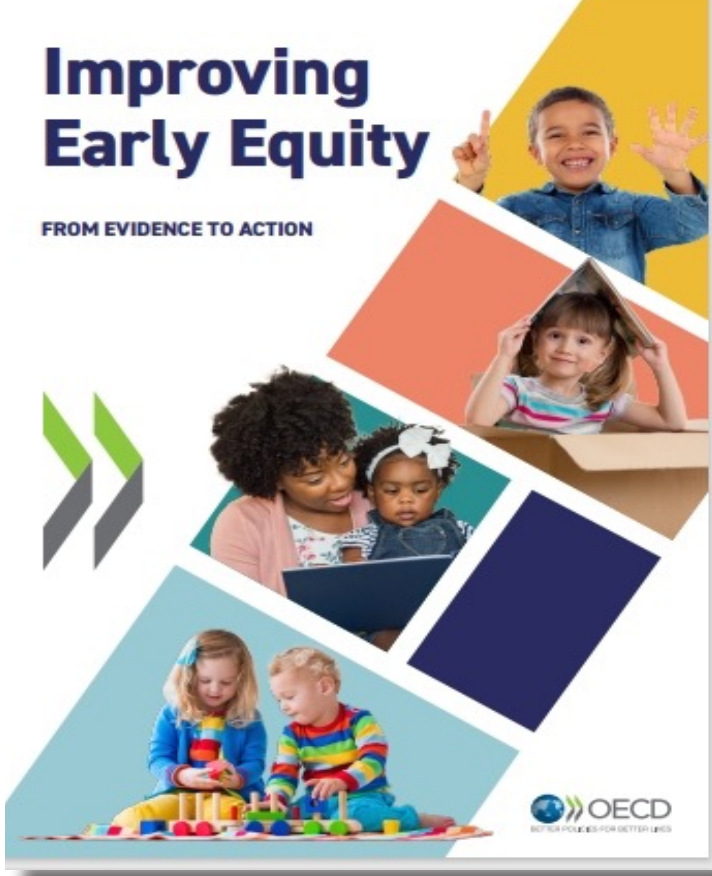


# Rapor Adı: Erken Dönemde Eşitliği İyileştirmek: Kanıttan Eyleme (Improving Early Equity. From Evidence to Action)



Kuruluş, Yayın Yılı : OECD, 2022



Anahtar Sözcükler : Eğitimde fırsat eşitliği, erken eğitim

## Özet:

Raporda, erken çocukluk eğitimi ve bakımında adil fırsatlar yaratmanın önemi vurgulanmaktadır. Rapor; İngiltere, Estonya ve Amerika Birleşik Devletleri'ndeki 7.000 çocuktan elde edilen doğrudan değerlendirmelere dayanan veriler ile dezavantajlı çocuklar için eşit şartlar elde etmek için neler gerektiğini belirtmektedir. Rapora göre erken öğrenme, bir çocuğun gelecekteki eğitim başarısını en iyi şekilde öngören faktördür, özellikle dezavantajlı çocuklar için bu durum daha belirgindir. Çocuğun yaşamının ilk beş yılı, öğrenmenin en hızlı gerçekleştiği dönemdir. Ancak düşük sosyoekonomik statülü ailelerden gelen

çocuklar genellikle bu dönemde geri kalır. Örneğin beş yaşındaki düşük sosyoekonomik statülü ailelerden gelen çocuklar, diğer çocuklardan ortalama 12 ay geri kalmakta ve sosyal-duygusal gelişimde bu fark daha da büyümektedir. Ayrıca düşük sosyoekonomik statülü ailelerden gelen çocuklar dil farklılıkları, düşük doğum ağırlığı, düşük ebeveynlik becerileri gibi ek risk faktörlerine daha yatkındır. Dezavantajlı ailelerden gelen bazı çocukların, yüksek sosyoekonomik durumdaki ailelerden gelen çocuklarla benzer düzeylerde başarılı öğrenme sonuçları elde edebildiği ancak bu tür başarıyı gösteren çocukların oldukça az olduğu belirtilmektedir. Bu bağlamda, erken çocukluk eğitiminde yatırımın artırılması, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için kritik bir adım olarak sunulmaktadır. Raporda, farklı ülkelerdeki iyi uygulamalardan örnekler verilmekte ve politika yapıcılar için stratejik öneriler sunulmaktadır. Eğitimde eşitlik, sosyal adalet ve ekonomik sürdürülebilirlik için temel bir unsur olarak kabul edilmektedir.

**Öneriler:**

Bu raporda;

- Hükûmetlerin eşitsizlikleri azaltmak için erken müdahale programları, kapsayıcı politikalar ve nitelikli eğitim fırsatları sağlaması gerektiği,
- Ailelerin ve toplumların çocukların eğitimine dâhil edilmesi,
- Erken çocukluk eğitiminde yatırımın artırılması,
- Dezavantajlı çocuklar için erken çocukluk eğitimine erişimin genişletilmesi,
- Erken çocukluk eğitimi merkezlerinde yüksek eğitim ve bakım kalitesinin sağlanması,
- Ebeveynler ve öğretmenler arasında güçlü iş birliği ve iletişim kurulması,
- Ebeveynlerin çocuklarıyla etkileşimini artıracak ve evde öğrenmeyi destekleyecek kaynaklar sağlanması,
- Çocukların öğrenme ve gelişimlerini izlemek için güvenilir veri toplanması,
- Erken öğrenme risk faktörlerini azaltacak stratejiler geliştirilmesi önerilmektedir.