

RAPOR ADI: STRUCTURAL INDICATORS FOR MONITORING EDUCATION AND TRAINING SYSTEMS IN EUROPE - 2023: DIGITAL COMPETENCE AT SCHOOL

Avrupa'da Eğitim ve Öğretim Sistemlerinin İzlenmesi İçin Yapısal Göstergeler - 2023: Okulda Dijital Yeterlilik

Yayımlayan Kuruluş: European Union

Yayın Yılı: 2023

Anahtar Sözcükler: Eğitimde dijitalleşme, izleme ve değerlendirme, eğitim yönetimi.

**Özet**

Bu rapor, dijital yeterlilik alanında eğitim ve öğretim sistemlerinin izlenmesine yönelik yapısal göstergelere ilişkin 2023 veri toplama sonuçlarını sunmaktadır. Rapor şu alanlarda temel politikalara ilişkin altı gösterge içermektedir: öğretim programı, öğretmenler, değerlendirme ve dijital eğitim ekosistemi. Rapor 2022/2023 öğretim yılına ilişkin bilgileri içermektedir. Katılımcı ülkeler arasında AB Üye Devletlerinin yanı sıra Arnavutluk, Bosna Hersek, İzlanda, Lihtenştayn, Karadağ, Kuzey Makedonya, Norveç, Sırbistan ve Türkiye yer almaktadır. Dijital yetkinliğe ilişkin yapısal göstergeler, Avrupa'daki okullarda bu yetkinliklerin gelişimini destekleyen temel politikalara genel bir bakış sağlamaktadır. Göstergelerin seçimi, Avrupa Komisyonu'nun 2021-2027 Dijital Eğitim Eylem Planı'nda belirtilen stratejik öncelik-

lere dayanmaktadır. Dijital Eğitim Eylem Planı özellikle iki stratejik öncelik belirlemektedir: Avrupa dijital eğitim ekosisteminin geliştirilmesini teşvik etmek ve dijital dönüşüm ve dijital teknolojilerin aracılık ettiği bir dünya için tüm öğrencilerin dijital yeterliliklerini (bilgi, beceri ve tutumlar) geliştirmek. Bu önceliklere ulaşılması için erken yaşlardan itibaren temel dijital becerilerin ve yeterliliklerin teşvik edilmesi, bilgisayar eğitimi, dijital açıdan yetkin ve kendine güvenen öğretmenler ve eğitim personeli ve güncel kurumsal kabiliyetler de dâhil olmak üzere etkili dijital kapasite planlaması ve geliştirilmesi gibi bir dizi girişimin uygulanması gerekmektedir.

Öneriler

Bu raporda;

- İdeal olarak 1. sınıftan başlayarak Avrupa eğitim sistemleri genelinde ilköğretimde dijital yeterliliğin zorunlu öğretiminin standartlaştırılması,
- Dijital yeterliliğin ilköğretimde öğretim programları arası bir ders olarak ve ortaöğretimde zorunlu ayrı bir ders olarak entegre edilmesi.
- Bilişim eğitiminin ilköğretimden başlayarak ortaöğretime kadar kademeli olarak artırılması,
- Öğretmenlerin bilişim öğretiminde yeterlilik kazanmaları için yeniden eğitim programları ve alternatif yollar sunulması,
- Özellikle üst düzey ortaöğretimde öğrencilerin dijital yeterliliğini değerlendiren ulusal sınavların sıklığı ve kapsamının artırılması,
- Tüm okullarda etkili uygulamayı sağlamak için okul dijital koordinatörlerinin atanması ve dijital planların geliştirilmesi,
- Okul değerlendirmelerinde dijital eğitime yönelik özel kriterler oluşturulması,
- Öğretmen eğitimi ve altyapı geliştirme de dâhil olmak üzere politika uygulamasını desteklemek için kaynak ve finansman tahsis edilmesi,
- Dijital eğitimdeki en iyi uygulamaları ve kaynakları paylaşmak için Avrupa eğitim sistemleri arasında iş birliğinin teşvik edilmesi önerilebilir.