



Yayımlayan Kuruluş: UNESCO

Yayın Yılı: 2021

Anahtar Sözcükler: Eğitimde dijitalleşme, eğitim politikaları, eğitim yönetimi.



Özet

Rapor, yapay zekânın günlük hayata hızlı entegrasyonunu ve Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşılması üzerindeki derin etkilerini incelemektedir. Yapay zekâ umut verici fırsatlar sunarken eşitsizliklerin artması ile veri gizliliği ve kullanımıyla ilgili etik kaygılar da dâhil olmak üzere önemli zorlukları ve riskleri de beraberinde getirmektedir. Eğitim alanında yapay zekânın kişiselleştirilmiş öğrenme sistemlerindeki gelişen rolü, müfredat tasarımı, gelişen öğretmen rolleri ve eğitim kaynaklarına eşit erişimin sağlanması konusunda kritik sorulara yol açmaktadır. Devam eden COVID-19 salgını,

çevrimiçi öğrenmenin benimsenmesini daha da hızlandırarak yapay zekâ ve eğitim uygulamaları arasındaki ilişkiyi daha karmaşık bir hâle getirmiştir. Politika yapıcıların, gerçekten kapsayıcı eğitim ortamlarını teşvik etmek için yapay zekânın öğretme ve öğrenme üzerindeki çok yönlü etkilerini kavramaları gerekmektedir. Ayrıca, yapay zekânın eşitsiz şekilde benimsenmesinden kaynaklanan sosyoekonomik eşitsizliklerin ele alınması eşitlikçi eğitim açısından bir zorunluluktur. Rapor, eğitim ortamlarıyla ilişkili riskleri azaltırken yapay zekânın faydalarından yararlanmayı amaçlayan kapsamlı politikaların nasıl ifade edileceğini netleştirmek için stratejik öneriler sunmaktadır. Bunu yaparak öğrencileri yapay zekâ çağının zorluklarına ve fırsatlarına etkili bir şekilde hazırlayan bir eğitim sistemi için zemin hazırlamayı amaçlamaktadır.

Öneriler

Bu raporda;

- Yapay zekâ ve eğitim politikaları için sistem çapında bir vizyon tanımlanması,
- Sistem genelinde hazır olma durumunun değerlendirilmesi ve stratejik önceliklerin seçilmesi,
- Politika planlamasını bilgilendirmek ve politika yapıcıların kapasitelerini geliştirmek için disiplinler arası ve çok paydaşlı uzmanlıktan faydalanılması,
- Sektörler arası yönetim ve koordinasyon mekanizmalarının kurulması,
- Eğitimde yapay zekânın eşitlikçi ve kapsayıcı bir şekilde kullanılmasını sağlamak için kesişen stratejik hedefler belirlenmesi ve buna göre düzenlemeler ve programlar planlanması,
- Eğitim yönetimi ve sunumunu artırmak ve yükseltmek için yapay zekâdan yararlanılması,
- Öğrenmeyi ve değerlendirmeyi geliştirmek için yapay zekânın öğrenci merkezli kullanımının teşvik edilmesi,
- Yapay zekânın öğretmenleri güçlendirmek için kullanılması,
- Yaşlar, konular ve geçmişler arasında yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek için yapay zekâ kullanımının planlanması,
- Yapay zekâ çağında yaşam ve iş için değerler ve beceriler geliştirilmesi önerilmektedir.