



Yayımlayan Kuruluş: European Commission

Yayın Yılı: 2022

Anahtar Sözcükler: Bilişimin temel alanları, bilişim eğitimi, müfredat yaklaşımları, mesleki gelişim programları.



Özet

Rapor, bilişimin Avrupa'da okul eğitimine bilimsel bir disiplin olarak nasıl entegre edilebileceğine dair bir öngörü sağlamaktadır. Disiplininin ayrı bir ders olarak veya diğer derslere entegre olarak durumunu, ulusal müfredatta kapsadığı alanları ve öğretmenlerin niteliklerini analiz etmektedir. Rapor üç bölümden oluşmakta ve ilk bölümde bilişim derslerinin ayrı bir ders olarak veya diğer derslerle entegre bir şekilde zorunlu/seçmeli olarak nasıl sunulduğunu açıklamaktadır. Ayrıca farklı eğitim sistemlerinin bilişimi yıllık öğretim süresine odaklanarak genel ortaöğretim müfredatına nasıl dâhil ettiğini

göstermektedir. Aynı zamanda bilişim derslerini içeren okul müfredatının durumunu ve uygulanan/geliştirilen politika reformlarını incelemektedir. İkinci bölümde okuldaki bilişim eğitiminin içeriğini öğrenme çıktıları kapsamında incelemektedir. İlk olarak mevcut yeterli çerçevelerinin kapsadığı ortak içerik alanını tanımlayarak bu alanların Avrupa'daki okul müfredatlarındaki durumunu açıklamaktadır. Ayrıca her eğitim düzeyinde öğrenme çıktılarının kapsamlılığını ve ilerleyişini analiz etmektedir. Bölümün son kısmı kızların bilişim eğitimine ve bilişim iş gücüne katılımı, yükseköğretim derecelerinde kızların ve erkeklerin dengeli katılımına ilişkin tartışmayı içermektedir. Üçüncü bölüm öğretmenlere odaklanarak bilişim öğretmenlerinin mesleki profillerini incelemektedir. Avrupa'da uzman bir bilişim öğretmeni olmak için çeşitli mesleki gelişim programlarının durumunu ele almaktadır. Bilişim öğretmenlerinin müfredatı başarılı şekilde uygulamalarını desteklemek için mevcut ana önlemlere odaklanmaktadır. Son olarak mesleki gelişim ve öğretmenlere yönelik destek önlemlerini içeren politika reformları ve girişimlerinin ülke örneklerini sunmaktadır.

Öneriler

Bu raporda;

- Öğrencilerin eğitim yolculukları boyunca temel dijital yetkinliklerle donatılmalarını sağlamak için dijital becerilerin ilköğretimin erken aşamalarından itibaren müfredata entegre edilmesi,
- Öğretmenlerin, özellikle ilk ve ortaöğretim düzeyinde bilişimi etkin bir şekilde öğretebilmeleri için gerekli nitelik ve yetkinliklerle donatılmalarını sağlamak üzere kapsamlı mesleki gelişim programlarına alınması,
- Bilişim kavramlarının ve öğrenme çıktılarının ortaöğretim ve üst seviyede daha karmaşık olması nedeniyle bilişimin uzman bilişim öğretmenleri veya ortaöğretim ve üstü seviyede uzman öğretmenler tarafından öğretilmesi,
- Öğrencilerin dijital teknolojileri etkili, güvenli ve etik kullanımını teşvik etmek için algoritma, kodlama ve modelleme gibi bilişim prosedürlerini ve kavramlarını kullandıkları bilişim eğitimine aktif bir yaklaşım getirilmesi,
- Öğretmen eğitimi, pedagojik kaynaklar ve profesyonel ağlar gibi devam eden müfredat reformları ve destek tedbirlerinin artırılarak bilişimin etkili bir şekilde öğretilmesi ve öğretmenler arasında en iyi uygulamaların paylaşımının kolaylaştırılması önerilmektedir.