

**RAPOR ADI: AI REPORT BY THE EUROPEAN DIGITAL EDUCATION HUB'S SQUAD ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION**

Avrupa Dijital Eğitim Merkezi Tarafından Hazırlanan Eğitimde Yapay Zekâ Raporu



**Yayımlayan Kuruluş:** European Union

**Yayın Yılı:** 2023

**Anahtar Sözcükler:** *Yapay zekâ, eğitim, teknoloji, yapay zekâ okuryazarlığı.*



### Özet

Rapor; yapay zekâ teknolojileri ve eğitim alanındaki uygulamaları, etik yaklaşımları, yapay zekânın potansiyel faydaları ve riskleri kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. Raporda yapay zekâ teknolojilerinin öğrenci çalışmalarını ve akademik dürüstlük ilkesini nasıl etkilediği detaylı bir şekilde incelenmiştir. Özellikle yapay zekâ uygulamaları ile ödev yapan öğrenciler temel alınarak bu konudaki etik ilke ve standartların nasıl belirleneceği tartışılmıştır. Yapay zekânın eğitimde kullanımının sadece teknolojik ve pedagojik bir mesele olmadığı aynı zaman etik ve sosyal boyutlarının da bulunduğu üzerinde durulmuştur.

Yine eğitim kurumlarının ve uluslararası kuruluşların yapay zekâ teknolojilerini eğitimle nasıl bütünleştirecekleri ve bu konulardaki standartların nasıl belirleneceği hakkında bazı güçlükler yaşadığından bahsedilmiştir. Yapay zekânın etik kullanımı ile ilgili birçok rehberin yayımlandığından ve bunların yapay zekânın etik kullanımında birtakım çözümler sunduğundan bahsedilmiştir. Bunun yanı sıra yapay zekânın kullanımın veri gizliliği konusunda doğurduğu risklerden bahsedilmiştir. Yapay zekânın öğrenme süreçlerinde kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri ve bireye özel anında geri bildirim sunma potansiyeli ele alınmıştır. Yapay zekâyı farklı şekillerde müfredatlarına dâhil eden çeşitli ülke örneklerine yer verilmiştir. Yapay zekâ teknolojilerinin, öğretim materyallerini öğrencilerin ihtiyaçlarına göre düzenleyerek ve bireysel geri bildirimler sağladığı konusu vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra yapay zekânın potansiyel risklerinden de bahsedilerek bu risklerin engellenmesi konusunda bazı yöntemler önerilmiştir.

### Öneriler

Bu raporda;

- Uluslararası kurum ve kuruluşların eğitimde yapay zekâyı etkili ve doğru kullanımı için etik ilke ve standartların belirlemesi,
- Yapay zekâ teknolojilerinin pedagojik uygulamaların yerini alması değil, öğrenim sürecini zenginleştiren bir yardımcı araç olarak kullanılması,
- Öğrenci verilerinin korunması ve gizliliği hususunda somut ve uygulanabilir adımlar atılması,
- Öğrencilere ve öğretmenlere yapay zekâ teknolojilerini anlama, etik ve doğru bir şekilde kullanma becerilerini kazandırmak için eğitim programlarına yapay zekâ okuryazarlığının dâhil edilmesi,
- Yapay zekâ sistemlerinin şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde düzenlenmesi,
- Yapay zekâ teknolojilerinin etkili ve doğru bir şekilde kullanılmasını sağlamak için yapay zekâ teknolojilerinin eğitimdeki etkililiğinin ve etik uygunluğunun sürekli olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.