

**Yayımlayan Kuruluş:** OECD**Yayın Yılı:** 2023**Anahtar Sözcükler:** Eğitim ve gelecek, eğitimde dijitalleşme, eğitim ve çevre.

Özet

Rapor, COVID-19 salgınının derin etkisinin ve hem kısa vadeli toparlanma hem de uzun vadeli dayanıklılık sağlamak için salgından çıkarılan derslerin politika oluşturma sürecine dâhil edilmesi gerektiğinin altını çizmektedir. Özellikle çevresel sürdürülebilirliği teşvik etmek ve dijital teknolojilerin etkin kullanımını sağlamak için becerilere yatırım yapmanın önemini vurgulamaktadır. Geleceğe yönelik tahminler belirli becerilere yönelik talebin arttığını gösterirken birçok birey özellikle bilgi açısından zengin ortamlarda gezinme konusunda temel yeterlilikten yoksundur. Tutumlar ve eğilimler, toplumdaki eşitsizlikleri yansıtan eşitsizliklerle birlikte beceri

dağıtımını önemli ölçüde etkilemektedir. Ayrıca, yapay zekâ geliştirmede etik hususların eksikliğini ele almak ve toplulukları yeşil ve dijital geçiş yoluyla desteklemek için acil bir ihtiyaç vardır. Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı gruplar özellikle savunmasızdır, yeterlilik ve dayanıklılık oluşturmak için hedefli politika müdahalelerine ihtiyaç duymaktadır. Sonuç olarak becerilere eşit erişimin sağlanması ve olumlu tutumların teşvik edilmesi, devam eden dönüşümler karşısında adil, kapsayıcı ve sürdürülebilir sonuçlar elde etmek için çok önemlidir. Rapora göre dayanıklı bir yeşil ve dijital geçişin temeli bunlar olacaktır.

Öneriler

Bu raporda;

- Bireylerin çevresel sürdürülebilirlik yetkinliklerinin güçlendirilmesi,
- Çevreyi korumanın öneminin erken yaşlardan itibaren öğretilmesi ve çevre bilincinin yaşam boyunca devam ettirilmesi,
- Yaşam döngüsü boyunca çevresel sürdürülebilirliğin geliştirilmesinin teşvik edilmesi,
- İddialı iklim hedeflerine ulaşmanın iş gücü piyasasında kırılmalıya yol açmasının engellenmesi,
- İstihdam artışını destekleyen yeşil bir geçişi kolaylaştırmak için iklim değişikliği azaltım politikalarının teknolojinin benimsenmesi ile birleştirilmesi,
- Sera gazı emisyonlarını azaltmayı amaçlayan politikaların dağılımsal sonuçlarının dikkate alınması,
- Öğrenme ortamlarının aşırı sıcaklıklara ve yıkıcı hava olaylarına karşı hazırlanması,
- Aşırı hava olaylarının ardından sürdürülebilir yatırımlara yönelik kamu desteğinin uzun vadeli değişime dönüştürülmesi,
- Yeni çevresel koşullara uyum sağlamak için gereken beceri ve tutumların geliştirilmesi,
- Yapay zekâ profesyonellerinin etik ve güvenilir yapay zekâ sistemleri geliştirebilmeleri için ihtiyaç duydukları daha geniş bir beceri ve tutum setinin güçlendirilmesi önerilmektedir.