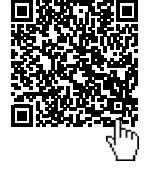
**Yayımlayan Kuruluş:** European Union**Yayın Yılı:** 2023**Anahtar Sözcükler:** Eğitim yönetimi, izleme ve değerlendirme, öğretmenlik.**Özet**

Bu rapor, Eğitim ve Öğretim Monitörü'ne kanıt ve analiz sağlamayı amaçlayan, öğretmenlik mesleğine ilişkin eğitim ve öğretim sistemlerinin izlenmesine yönelik yapısal göstergelere ilişkin 2023 veri toplama çalışmasının sonuçlarını sunmaktadır. Rapor, Avrupa ülkelerinin yeterli sayıda nitelikli öğretmeni işe alma konusunda giderek artan zorluklarla karşı karşıya olduğunu altını çizmektedir. Nitelikli öğretmen eksikliği öğrencileri etkilemekte ve herkese kaliteli eğitim sağlama hedefinin önüne geçmektedir. Öğretmen açığı, öğretmenlerin yaşlarının artması, öğrenci sayısında artış, gençler arasında öğretmenlik kariyerine başlama konusundaki motivasyonun düşük olması gibi faktörlerin birleşiminden kaynaklanabilmektedir. Zorlu çalışma

ortamları, stres, rekabetçi olmayan ücretler ve tanınma eksikliği mesleğe girme ve mesleğe devam etme motivasyonunu etkileyebilir. Rapor, beş temel politika alanıyla ilgili kanıt ve analiz sunmaktadır. Bunlar: genel olarak veya belirli konularda öğretmen açığını gidermeye yönelik politikalar, belirli coğrafi bölgelerdeki veya dezavantajlı okullardaki öğretmen açığını gidermeye yönelik politikalar, ana akım hizmet öncesi öğretmenlik eğitimi dışında öğretmenlik yeterliliğine giden alternatif yollar, öğretmenlerin mesleki gelişim ve uzman desteği ihtiyaçlarını karşılamak için değerlendirmelerin kullanılması ve öğretmen değerlendirmelerinin kariyer ve maaş ilerlemesindeki rolü.

Öneriler

Bu raporda;

- Öğretmen eksikliklerini tahmin etmek ve buna göre plan yapmak için kapsamlı sistemler uygulanması,
- Nitelikli öğretmenleri etkili bir şekilde çekmek ve işe almak için işe alım prosedürlerinin kolaylaştırılması,
- Niteliklerin sınır ötesi tanınmasını kolaylaştırarak ve değişim programlarını teşvik ederek öğretmen hareketliliğinin artırılması,
- Temel Öğretmen Eğitimi programlarının mevcut ihtiyaçlar ve pedagojik yaklaşımlarla uyumlu hâle getirmek için yenilenmesi,
- Öğretmenlik eğitimine devam eden öğrencilere mali destek ve teşvikler sağlanması,
- Öğretmenlik mesleğini tanıtmak ve potansiyel eğitimcileri çekmek için hedefe yönelik iletişim kampanyaları başlatılması,
- Rekabetçi maaşlar, yönetilebilir iş yükleri ve destekleyici ortamlar dâhil olmak üzere çalışma koşullarının iyileştirilmesi,
- Öğretmen alımında zorluklarla karşılaşan okulları ve bölgeleri desteklemek için kentsel alanlara, dezavantajlı mahallelere ve kırsal bölgelere odaklanarak hedeflenen politikaların uygulanması,
- Mesleki odaklı veya istihdama dayalı eğitim programları gibi öğretim niteliklerine yönelik alternatif yollar üretilmesi önerilebilir.