

Yayımlayan Kuruluş: European Union

Yayın Yılı: 2023

Anahtar Sözcükler: Öğretmenlik, öğretmenlik mesleği, erken çocukluk eğitimi.

Özet

Bu rapor Avrupa'da eğitim alanında yaşanan öğretmen talepleri konusundaki çeşitli zorlukları ele almaktadır. Bu zorluklardan biri olan öğretmen açığı nedeniyle yaşanan kaygılar ve bunların sebepleri üzerinde durmaktadır. Özellikle dezavantajlı bölgelerde STEM ve dil alanlarında yaşanan öğretmen eksikliklerini dile getirmekte ve AB ülkelerinin öğretmen alımını artırmak ve bölgeler arası dengesizlikleri gidermek için çeşitli politika araçları kullandıklarını belirtmektedir. Öğretmen maaşlarının düşük olması ve yaşanan öğretmen nüfusunun bir sorun olduğu vurgulanmaktadır. Ayrıca erken çocukluk eğitime katılım oranlarında belirli bir seviyeye ulaşılmasına karşın bir durağanlaşmanın olduğu belirtilmektedir. Okuldan erken ayrılma oranlarında AB genelinde bölgesel farklılıklar bulunduğu dile getirilmiştir. Mes-

leki eğitimde iş temelli öğrenme hedefine ulaşılmasına rağmen bu alanda görev yapan öğretmen açığının devam ettiği ifade edilmektedir. Yükseköğretime katılım oranları artmasına karşın cinsiyet ve sosyoekonomik farklılıklar bakımından sorunlar olduğu belirtilmiştir. Ülkeler arası öğrenci hareketliliğinin COVID-19 salgınının etkisiyle düşüş gösterdiği dile getirilmiştir. Yetişkin öğrenimine yönelik veri toplamada eksiklikler olduğu ifade edilmiştir. Beceri kazandırmaya ve yaşam boyu öğrenmeye odaklanan politika önlemlerinin oluşturulması gerektiği vurgulanmaktadır.

Öneriler

Bu raporda;

- Öğretmen açığını gidermek için STEM alanlarında ve dezavantajlı bölgelerde öğretmen alımını destekleyici politikalar oluşturulması,
- Maaşların rekabetçi hâle getirilmesi ve genç öğretmenlere çekici teşvikler sunulması,
- Erken çocukluk eğitimin geliştirilmesi ve yaygınlaşması için tedbirler alınması,
- Okuldan erken ayrılma oranlarının azaltılmasına yönelik ülkeler arası iş birliğinin güçlendirilmesi,
- Mesleki eğitimde öğretmen açığını gidermek ve iş temelli öğrenme deneyimini artırmak için önlemler alınması,
- Yükseköğretime katılımı artırmak ve eşitsizlikleri azaltmak için çeşitli stratejiler ve destekler uygulanması,
- Yurt dışında eğitim alma konusunda öğrenci hareketliliğini teşvik eden politikaların güçlendirilmesi,
- Yetişkin öğrenimine yönelik politikalar, özellikle iş gücü piyasasının dışında kalan ve kırsal bölgelerde yaşayan yetişkinlere odaklanması,
- Öğrencilerin disiplinler arası bir yaklaşımla temel ve dijital beceriler edinmesinin desteklenmesi ve teşvik edilmesi önerilmektedir.