



Yayımlayan Kuruluş: UNICEF

Yayın Yılı: 2022

Anahtar Sözcükler: Göçmen çocuklar, eğitime katılım, hareket hâlindeki çocuklar.



Özet

Rapor, "hareket hâlindeki çocuklar" olarak tanımlanan yerinden edilmiş mülteci ve göçmen çocukların eğitime erişimde ve ihtiyaç duydukları becerilere sahip olabileme sürecinde karşılaştıkları problemleri ele almaktadır. Yaklaşık 10 milyon mülteci ve ülke içinde yerinden edilmiş 18 yaş altı 25,6 milyon kişi, ulusal eğitim sistemlerine dâhil edilme konusunda engellerle karşı karşıya kalmaktadırlar. Bu çocukların eğitime erişim sürecinde karşılaştıkları zorlukların çözümleri için yasal ve idari engellerin ortadan kaldırılması, ülkeler düzeyindeki kolaylaştırıcı ortamın güçlendirilmesi, finansal ve dilsel engellerin aşılması, iyileştirici öğrenme ve telafi eğitim stratejilerinin yanı sıra etkilenen nüfusa karşı oluşan sorumlulukların farkındalığının artması, öğrenme

içeriğini iş gücü piyasası fırsatlarıyla uyumlu hâle getirerek ayrımcılık ve ön yargının üstesinden gelinmesi, öğrencilerin zihinsel sağlığının ve refahının desteklenmesi, öğrenme içeriğini iş gücü piyasası fırsatlarıyla uyumlu hâle getirmek için tedbirler alınması gerekmektedir. Rapor, yukarıda sayılan önlemler gibi hareket hâlindeki çocukların öğrenme fırsatlarına erişmesini desteklemek için hükümetler ve ortaklar tarafından hızla ölçeklendirilebilecek ve farklı bağlamlara uyarlanabilecek çözümleri tanımlamaktadır.

Öneriler

Bu raporda;

- Hareket hâlindeki çocuklar için dilsel engellerin kaldırılması ve öğrenme çıktılarını iyileştirmek için ana dilin eğitim dili olarak kullanılması,
- Kesinti dönemlerinde öğrenmeyi mümkün kılmak için büyüyen dijital uçurumun çoklu ve çeşitli öğrenme sürekliliği çözümleriyle ele alınması,
- Okulu bırakma oranlarının düşmesini sağlamak ve ev sahibi topluluklara kültürel ve sosyal geçişi desteklemek için hareket hâlindeki çocuklar ile benzer kültürel ve dilsel geçmişe sahip öğretmenlerin işe alınması ve güvenli öğrenme merkezlerinin genişletilmesine yatırımlar yapılması,
- Hareket hâlindeki çocuklar için iyileştirici öğrenme ve telafi eğitimi stratejilerinin bu çocukların yaşadığı öğrenme kayıplarının üstesinden gelmesi için kullanılabilir olması,
- Hareket hâlindeki çocukların zihinsel sağlık ve psikolojik destek ihtiyaçlarının ele alınması,
- Öğrencilere karşı ayrımcılığın ve ön yargının üstesinden gelinmesine yardımcı olmak ve bunların yerel olarak eğitim ve öğretime dâhil edilmesini ve kalıcılığını desteklemek için sosyal uyumu inşa eden stratejiler oluşturmak önerilmektedir.