



Yayımlayan Kuruluş: IEA

Yayın Yılı: 2021

Anahtar Sözcükler: Uluslararası sınavlar, problem çözme becerisi, dijital değerlendirme



Özet

Bu raporda; yenilikçi öge formatlarının benimsendiği, ilk kez dijital değerlendirmenin yapıldığı TIMSS 2019 döngüsünde, bu yeni uygulamanın yararları ve olanaklarından bahsedilirken aynı zamanda uygulamada karşılaşılan zorluklar vurgulanmaktadır. Bilgisayar tabanlı bir değerlendirme formatına geçilmesi, öğretim ve öğrenmenin 21. yüzyıldaki gerçekliği ile eşleştirilmesi açısından faydalı olmasının yanında öğrencilerin sorulara nasıl cevap verdikleri konusunda ek bilgilerin yakalanmasına da olanak tanımıştır. Yeni format aynı zamanda değerlendirmeye katılan öğrenciler için değerlendirmeyi daha

eğlenceli hâle getirmiş ve araştırmacılar tarafından analiz edilecek daha zengin veri setlerinin ortaya çıkmasını sağlamıştır. Geleneksel öge formatlarından uzaklaşmanın zengin ve etkili bir değerlendirme ortamı sağladığı görülmüştür. Ayrıca dijital değerlendirme formatına geçişin, öğrenci etkileşimini artırdığı ve daha detaylı veri setlerinin elde edilmesine olanak tanıdığı belirtilmiştir. Uygulama sırasında yaşanan zorlukların ve bu zorluklardan elde edilen deneyimlerin gelecekteki çalışmalara yönelik önemli bir rehberlik sunduğu ve değerlendirmede katılımcı ülkeler arasındaki eğitim sistemlerinin ve öğrenci performansındaki farklılıkların ortaya konularak uluslararası karşılaştırmalar için anlamlı verilerin sunulduğu ifade edilmiştir. Ayrıca IEA ve TIMSS iş birliğinin, raporun kapsamlı ve güvenilir sonuçlar elde etmesine katkı sağladığı vurgulanmaktadır.

Öneriler

Bu raporda;

- Yenilikçi soru içeriklerinin etkilerinin incelenmesi,
- Yenilikçi öge formatlarının etkinliğinin ve öğrenci performansına olan etkisinin detaylı bir şekilde analiz edilip değerlendirilmesi,
- Dijital değerlendirmeye geçişin avantajlarının incelenmesi,
- Bilgisayar tabanlı değerlendirmenin öğrenci etkileşimi ve veri toplama açısından getirdiği avantajları üzerine odaklanması,
- Uygulama sırasında yaşanan zorluklara yönelik çözümlerin geliştirilmesi ve bu deneyimlerden ders çıkarılması,
- Uluslararası karşılaştırmalarda dikkat edilecek noktaların belirlenmesi,
- Katılımcı ülkeler arasındaki farklılıkların daha derinlemesine analizi için yöntemsel önerilere odaklanması,
- Ülkelerin eğitim sistemlerinin dijital geçiş için hazırlık yapması,
- Uluslararası sınavlarda bilgisayar tabanlı değerlendirmenin benimsenmesi ve uygulanması için ülkelerin eğitim sistemlerinin daha hazırlıklı hâle getirilmesi ve öğretmenlerin bu geçiş için gerekli eğitimlerle desteklenmesi önerilmektedir.