



Yayımlayan Kuruluş: OECD

Yayın Yılı: 2021

Anahtar Sözcükler: *Yabancı dil eğitimi, yabancı dil eğitiminin etkileri, eğitim ve kariyer beklentileri*



Özet

Rapor, birden fazla dil konuşmanın ve okulda en az bir yabancı dil öğrenmenin öğrencilerin kariyer ve eğitim beklentileri ile ilişkisini incelemektedir. Rapor, 79 ülkede 15 yaşında çocuklara PISA araştırması kapsamında uygulanan anketlere ve Danimarka, Hong Kong (Çin), İspanya ve Kosta Rika'dan öğrencilerle yapılan nitel görüşmelere dayanmaktadır. Raporda birden fazla dil konuşan öğrencilerin yükseköğretim tamamlama ve yönetici veya uzman olarak çalışmaya dair beklentilerinin tek dil konuşan öğrencilere göre daha yüksek olduğu ifade edilmektedir. Ayrıca okulda en az bir yabancı dil öğrenen çocukların kariyer ve öğrenme beklentilerinin

hiç öğrenmeyenlere göre daha yüksek olduğu bulunmuştur. PISA 2018 verilerine göre daha fazla yabancı dil bilmenin daha yüksek beklentilere yol açıp açmadığı veya daha yüksek beklentilere sahip kişilerin daha fazla dil öğrenmeyi tercih edip etmediği belirlenememiş, nitel görüşmelerde iki görüşe de rastlanmıştır. Öğrencilerin yabancı dili iyi derecede öğrenmenin kariyer ve eğitim konusunda uzun vadede daha fazla fırsat sunduğunu düşündükleri bulunmuştur. Yurt dışında okuma veya çalışma gibi planı olan öğrencilerin ise yabancı dil öğrenmeye daha fazla önem verdiği ve bu doğrultuda çaba sarf ettikleri görülmektedir. Genel olarak okulların yabancı dil eğitimi aracılığıyla öğrencilerin eğitim ve kariyer beklentilerini etkileyebileceği, bu nedenle eğitim sistemlerinde iyi derecede yabancı dil öğretimine yönelik çabaların artırılmasının önemli görüldüğü ifade edilmektedir.

Öneriler

Bu raporda;

- Çoğu eğitim sisteminde en az bir yabancı dil öğretimi sağlansa da okullar tarafından öğrencilere yabancı dillerin insan sermayesinin önemli bir bileşeni olduğunun daha net açıklanması,
- Öğrencilere yabancı dil öğrenmenin bireysel planlamaları için önemini ifade edilmesi,
- Yabancı dil öğretimine mümkün olan en erken yaşlardan başlanması,
- Okul sistemlerinin öğretim programında ve öğretim programı dışı çalışmalarda yabancı dil öğrenmeye yönelik tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunması,
- Yabancı dil öğrenmeye yönelik fırsatların sadece okul kaynakları ile kısıtlanmaması ve öğrencilere farklı yollarla fırsatlar sunulması,
- Yabancı dili iyi derece öğrenmenin muhtemel faydaları konusunda özellikle farklı altyapıdan gelen gruplar için daha detaylı araştırma yürütülmesi önerilmektedir.