



Yayımlayan Kuruluş: UNICEF

Yayın Yılı: 2021

Anahtar Sözcükler: Eğitim, Afrika, dijital beceriler, veri yönetimi.



Özet

Rapor, Afrika'daki eğitime erişimi artırmak ve öğrenme kalitesini yükseltmek amacıyla ulusal eğitim otoriteleri, bölgesel ve kıtasal kuruluşların politika geliştirme süreçlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri, Afrika Birliği Gündemi 2063 ve Afrika için Kıtasal Eğitim Stratejisi (CESA 16-25) çerçevesinde 2010-2020 yılları arasındaki eğitim alanındaki ilerlemeleri ve gelişmeleri vurgulamaktadır. Özellikle bireylerin eğitime erişiminde eşitlik konusundaki zorluklara odaklanmaktadır. COVID-19 pandemisi sırasında, birçok Afrika ülkesinin eğitimde yeni yaklaşımlar geliştirdiği düşünülmekte ve bu bağlamda eğitime yenilikçi bir perspektif getirilerek daha güvenli, sağlıklı ve dijital

teknolojiye dayalı bir eğitim ortamı oluşturulabileceği ifade edilmektedir. Afrika'daki genç nüfusun da bu anlamda değerlendirilerek mevcut demografik avantajın kullanılması ve insan sermayesine yatırım yapılmasının Afrika için büyük etki sağlayabileceği ifade edilmektedir. Rapor, tüm Afrika hükümetlerine eğitim sistemlerini adil ve etkili bir şekilde iyileştirmek için mali fonları yönlendirme, dijital dönüşümü benimseme ve eğitim sistemlerini yeniden düzenleme mesajını iletmektedir. Böylece UNICEF ve Afrika Birliği Komisyonu, fırsatları değerlendirmek ve dijital ekonominin gereksinimlerine uygun beceriler kazandırmak için taahhütlerin yenilenmesi konusunda tüm Afrika hükümetlerine çağrıda bulunmaktadır.

Öneriler

Bu raporda;

- Afrika'daki genç nüfusun, doğru eğitimle dünya çapında etkili bir insan kaynağı hâline getirilmesi,
- Eğitim politikalarının sosyal koruma programları ve mali desteklerle genişletilerek kapsayıcılık ve erişim imkânlarının geliştirilmesi,
- Okuma odaklı eğitimle, erken yaşlardan itibaren temel öğrenmeyi artırmak için okuryazarlık seviyesini yükseltici önlemler alınması,
- Çevrim içi erişimi genişleten öğrenme yaklaşımları ve yenilikçi öğrenme metotlarının eğitimde uygulanması,
- Gelecekteki krizlere yönelik temizlik altyapısına yatırım yapılması, okullarda hijyen ve fiziksel mesafe önlemleri için protokoller geliştirilmesi,
- Öğretmen yetiştirme programlarının, dijital ve pedagojik becerileri içeren öğrenci odaklı kaliteli eğitime göre yeniden tasarlanması,
- Özellikle erken çocukluk dönemi gibi kritik eğitim alanlarına daha fazla fon ayrılması,
- Afrika ülkelerinin ulusal eğitim planlarıyla kaliteli ve kapsayıcı eğitimi sürdürülebilir kılması,
- Eğitim verileri ve yönetim bilgi sistemlerinin iyileştirilmesi amacıyla veri yönetimi altyapısına yatırım yapılması,
- Kıtasal ve bölgesel ekonomik topluluklar ile Avrupa Komisyonu düzeyinde etkin koordinasyon mekanizmaları ve işlevsel veri havuzları oluşturması önerilmektedir.