

**Yayımlayan Kuruluş:**European Union**Yayın Yılı:** 2023**Anahtar Sözcükler:** *Dijital eğitim, dijital eğitim içeriği, teknoloji, eğitim, eğitim teknolojisi*

Özet

Rapor, Avrupa Birliği'nde Dijital Eğitim İçeriği (DEC) üzerine derinlemesine bir inceleme sunmaktadır. Farklı ülkelerdeki dijital eğitim uygulamalarını, mevcut durumları, zorlukları ve fırsatları bunun yanı sıra pandemi sonrasında dijital eğitime geçiş sürecindeki başarı ve sorunları ele almaktadır. Raporda, AB üye devletlerinin eğitim ve öğretim sistemlerinin dijital çağa uyarlanmasını destekleyen Dijital Eğitim Eylem Planının temel noktalarından da bahsedilmektedir. Raporda, farklı AB ülkelerindeki dijital eğitim içeriği ekosistemleri detaylı incelenmiştir. DEC'in AB düzeyinde ilgili politika ve öğretim programlarına nasıl entegre edildiğini ve öğretme, öğrenme ve değerlendirmede kullanımını ele almaktadır. Gelişmekte

olan teknolojilerin ortaya çıkardığı sorunlar da dâhil olmak üzere mevcut ve potansiyel pedagojik zorluklar ve fırsatları incelenmektedir. Her ülke için dijital altyapı, eğitim politikaları, öğretmen ve öğrenci katılımı, dijital beceriler ve eğitim materyallerinin erişilebilirliği gibi çeşitli faktörler değerlendirilmiştir. Örneğin Polonya'da dijital eğitim altyapıları, öğretmen ve öğrencilerin dijital becerilerinin geliştirilmesi üzerinde çalışmalara odaklanırken Bulgaristan'da pandemi döneminden sonra dijital eğitimde ve yeni dijital eğitim platformlarında artış öğretmenlerin de dijital içerik hazırlamaları için çeşitli teşvikler gündeme gelmiştir. Yine Almanya ve Fransa'daki dijital eğitimdeki yenilik ve stratejiler bölgesel bazda incelenip dijital eğitime geçiş sürecinde kamu sektörünün ve özel sektörün iş birliği ele alınmıştır. Estonya'da ise dijital eğitim içeriklerinin okullara entegrasyonu, eğitim yönetim sistemlerine etkileri ve öğretmenlerin dijital içerik oluşturmadaki rolleri incelenmiştir.

Öneriler

Bu raporda;

- Öğretmenlere dijital içerik hazırlama ve teknoloji kullanımında daha fazla eğitim ve destek sağlanması,
- Okulların dijital altyapılarına ve özellikle internet erişimine daha fazla yatırım yapmaları,
- Yenilikçi ve daha etkili dijital içerik, öğrenme materyal ve araçlarının geliştirilebilmesi için özel sektör ile daha fazla iş birliği yapılması,
- Eğitim politikalarının, dijital eğitim içeriklerinin daha etkili bir şekilde kullanılması için güncellenmesi ve düzenlenmesi,
- Farklı bölgelerin farklı ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenen dijital eğitim politikalarının eğitimde eşitlik ve verimliliği artırması önerilmektedir.