

RAPOR ADI: ASEAN EDUCATION COOPERATION: AN ASSESSMENT OF THE EDUCATION DIVIDE AND MEASURING THE POTENTIAL IMPACT OF ITS ELIMINATION

ASEAN Eğitim İşbirliği: Eğitim Ayrımının Değerlendirilmesi ve Ortadan Kaldırılmasının Potansiyel Etkisinin Ölçülmesi

Yayımlayan Kuruluş: ADBI

(Asian Development Bank Institute)

Yayın Yılı: 2022**Anahtar Sözcükler:** Eğitim yönetimi, karşılaştırmalı değerlendirme, ASEAN, eğitim ve ekonomik kalkınma**Özet**

Bu rapor, Güneydoğu Asya Ülkeleri Birliği'nin (ASEAN) bölgesel bütünleşmesi ve tarihsel olarak eski ve yeni üye devletler arasında bir kalkınma ayrımı ve farklılığına dikkat çekmektedir. Söz konusu farklılık; kişi başına düşen gelir, insan gelişimi, ulaşım ve dijital altyapıda farklılıkları içermektedir. COVID-19, bu farklılıkları daha da kötüleştirmiş ve ekonomileri çeşitli şekillerde etkilemiştir. Pandemi, ASEAN ülkeleri genelinde sağlık, dijital erişim ve eğitim alanındaki zayıflıkları ortaya koymuştur. Rapor, yapılan çalışmalar sonucunda ASEAN Ekonomik Topluluğu (AEC) için kritik olan eğitim sektörü, altyapı ve öğrenme

düzeyleri gibi zorluklarla karşı karşıya kalabilir. COVID-19 kaynaklı okul kapanmaları önemli ölçüde öğrenme kayıplarına neden olmuş, gelecekteki üretkenlik ve kazançları etkilemiştir. Rapor, ASEAN'daki eğitim ayrışmasını tartışmakta, ekonomik kalkınmanın eğitim sektörü üzerindeki önemini vurgulamaktadır. ASEAN ülkelerine, özellikle bölgesel düzeyde eğitim kalitesinde ve çıktısında iyileştirme hedefleri belirleme ve eğitimi daha içsel bir şekilde ASEAN ekonomik iş birliği ile bağlantılı hâle getirme konusunda daha fazla dikkat göstermelerini öneri olarak sunmaktadır.

Öneriler

Bu raporda, Güney Asya bölgesindeki ülkelerde;

- Temel eğitimin kalitesi üzerine daha etkili bir tartışmanın olması gerektiğini vurgulayarak üye ülkeler arasında uyum sağlama ihtiyacına odaklanılması,
- Tüm seviyelerde öğrenci değişim programlarının teşvik edilmesi, pandemi sonrası dönemde çevrim içi ve fiziksel değişimlerin birleştirilmiş bir yaklaşımla keşfedilmesi, dengeli bir hareketliliğe teşvik edilmesi,
- Bilgi ve iletişim teknolojisinin (BİT) yükseköğretimde olduğu gibi temel eğitimde de kullanılması gerektiği,
- Bölgesel iş birliği, öğrenciler, öğretmenler ve hane halkları için geniş bant ağlarının ve BT araçlarının kullanılabilirliğinin ve erişilebilirliğinin artırılmasının hedeflenmesi,
- Verimli politika oluşturmak için COVID-19 sonrası dönemde, özel sektörün veri toplamak ve analiz etmek için telekomünikasyon şirketleriyle iş birliği yaparak bölgesel ihtiyaçları anlamak için dâhil edilmesi önerilmektedir.