

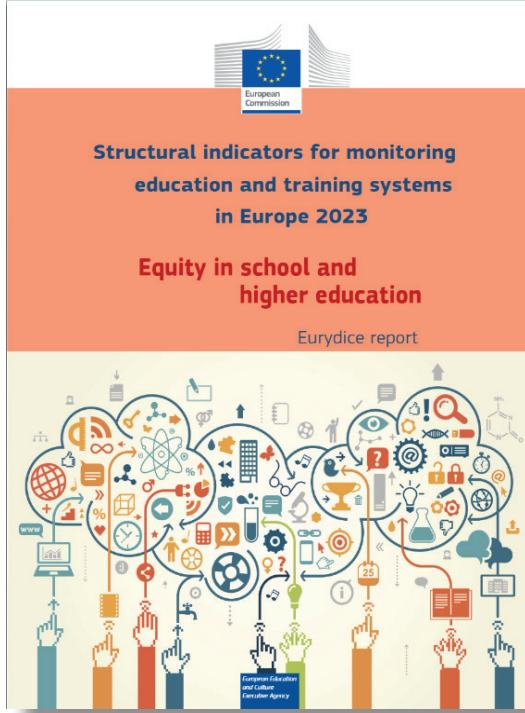
RAPOR ADI: STRUCTURAL INDICATORS FOR MONITORING EDUCATION AND TRAINING SYSTEMS IN EUROPE – 2023: EQUITY IN SCHOOL AND HIGHER EDUCATION

Avrupa Eğitim Sistemlerinin İzlenmesi için Yapısal Göstergeler-2023: Yüksek Öğretim ve Okullarda Eşitlik

Yayımlayan Kuruluş: European Commission

Yayın Yılı: 2023

Anahtar Sözcükler: Eğitim, eşitlik, okul öncesi eğitim



Özet

Bu rapor, okullarda ve yükseköğretimde eşitlik alanında eğitim ve öğretim sistemlerinin izlenmesine yönelik yapısal göstergelere ilişkin veri toplama sonuçlarını sunmaktadır. Rapor, daha önce Eurydice tarafından yayımlanan eşitlikle ilgili önceki iki rapora dayanmaktadır. Bunlardan ilki 2020 yılında yayımlanan "Avrupa'da Okul Eğitiminde Eşitlik: Yapılar, Politikalar ve Öğrenci Performansı", ikincisi ise 2022'de yayımlanan "Avrupa'da Yükseköğretimde Eşitlik ve Kapsayıcılığa Doğru" raporudur. Mevcut rapor, bu iki Eurydice raporunun üzerine inşa edilmiş olup bir dizi temel göstergelere ilişkin güncellemeler içermektedir. Sadece önceki raporların güncellemesi değil başlı başına kendine özgü bir rapordur. Dolayısıyla eğitimde eşitlikle

ilgili önceki raporların sunduklarının tekrarı değildir. Mevcut raporun amacı, Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğüne, Avrupa'daki eğitim yetkililerine ve diğer ilgili paydaşlara, okul ve yükseköğretimde eşitliği destekleyen belirli üst düzey tedbirlerin varlığına veya yokluğuna ilişkin güncel bir anlık görüntü sunmaktır. Rapor, temel politikalara ilişkin 11 basit göstergelyi kapsayan 4 temada göstergeler içermektedir. Bunlar sırasıyla "Okul Eğitiminde Eşitlik İçin Üst Düzey Mali Destekler", "Okul Eğitiminde Eşitlik İçin Üst Düzey Mali Olmayan Destekler", "Yükseköğretimde Eşitlik İçin En Üst Düzey Mali Destekler" ile "Yükseköğretimde Eşitlik İçin Üst Düzey Mali Olmayan Destekler"dir.

Öneriler

Bu raporda;

- Öğretmenlerin ekonomik durumlarını düzeltici önlemlerin alınması,
- Öğretmenlik mesleğini teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi,
- Öğretmenlik mesleğine girişte yetenekli ve başarılı kişilerin seçilmesi,
- Dezavantajlı bölgelerde görev yapan öğretmenlere yönelik maddi olmayan desteklerin sağlanması,
- Dezavantajlı bölgelerde yer alan okullara maddi destek sağlanması,
- Dezavantajlı bölgelerde bulunan öğrencilerin okula devamlılıkları konusunda politikaların geliştirilmesi,
- Öğrencilerin ayrımcılığa maruz kalmaması için önlemlerin alınması,
- Dezavantajlı bölgelerde bulunan öğrencilere konaklama, yemek, yol gibi maddi imkânların sağlanması,
- Yükseköğretimde, çeşitlilik ve kapsayıcılık konusunda personele eğitim verilmesi,
- Eğitim sistemi genelinde mali olmayan desteklerin etkinliğinin artırılması için öğrenci başarısını destekleyici programların uygulanması,
- Eğitimde eşitlik ve kapsayıcılığı güçlendirmek adına üst düzey politika ve uygulamalara odaklanılması,
- Uluslararası öğrenci hareketliliği konusunda politikaların geliştirilmesi önerilmektedir.