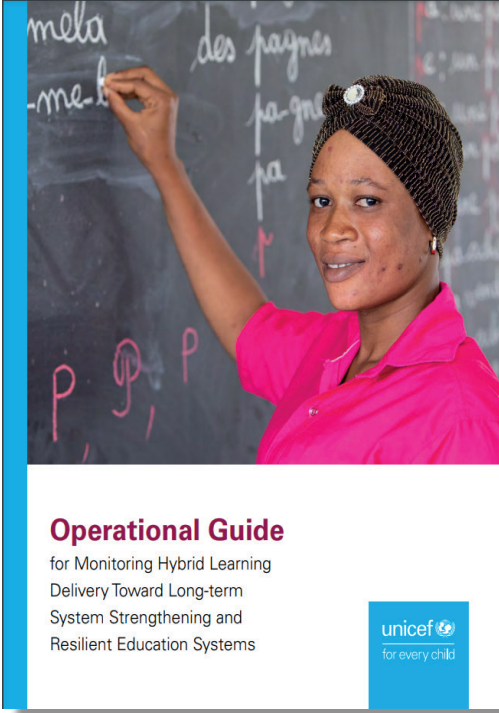


RAPOR ADI: BUILDING RESILIENT EDUCATION SYSTEMS

Dayanıklı Eğitim Sistemleri Oluşturmak
Hibrit Öğrenmeyi Neden ve Nasıl İzlemeliyiz?



Yayımlayan Kuruluş: UNICEF

Yayın Yılı: 2022

Anahtar Sözcükler: Hibrit öğrenme, eğitim sistemi, izleme



Özet

Rapor, ulusal eğitim yönetim bilgi sistemleri entegrasyonuna odaklanarak hibrit öğrenmeye ilişkin veri toplama yöntemleri ve yaygınlaştırma stratejilerine kapsamlı bir genel bakış sunulması amacıyla UNICEF tarafından hazırlanmış operasyonel kılavuzu içermektedir. Kılavuz, dünya çapındaki çeşitli ülkelerden vaka çalışmalarını içermekte olup hibrit öğrenmenin uygulanmasını gerekli kılan farklı acil durumlara uyum sağlayabilecek şekilde tasarlanmıştır. Kılavuzun yanında, önemli noktaları ve öğrenilen dersleri özetleyen bir kısa kılavuz ve hibrit öğrenme öncelikli alanlarıyla bağlantılı 163 göstergesi içeren bir kavramsal çerçeve bulunmaktadır. Uzaktan ve hibrit öğrenimin izlenmesi,

eğitimde nelerin işe yarayıp nelerin yaramadığı konusunda içgörüler oluşturmaya yardımcı olan son derece önemli bir görevdir. Kılavuz, izleme süreçlerini geliştirmek, veri toplamayı kolaylaştırmak ve COVID-19 salgınından kaynaklanan eğitim verisi açıklarını gidermek için ulusal ve uluslararası ortaklar arasındaki iş birliğini teşvik etmekte olup uyarlanabilir ve etkili eğitim verme yöntemleri sağlayarak her çocuğun eşitlikçi eğitime erişimi için yapılması gerekenlere vurgu yapmaktadır. Sınırlı mali kaynaklar göz önüne alındığında izleme çalışmalarının, karar vericilerin uzaktan ve hibrit öğrenmeye yönelik uygun maliyetli yaklaşımları belirlemesine yardımcı olacağı düşünülmektedir.

Öneriler

Bu raporda;

- Öğrencilerin COVID-19 salgını sırasında hibrit öğrenmeyle nasıl etkileşime girdiklerini anlama konusunda sürekli izleme çalışmaları gerçekleştirilmesi,
- “Veri toplama, veri toplama ve temizleme, analiz, eylem noktalarının tanımlanması ve müdahalelerin ayarlanması” olmak üzere izleme çalışmalarında beş aşamalı bir sürecin yürütülmesi,
- Net bir şekilde belirlenmiş bir vizyon ve somut planların hayata geçirilmesi, bu doğrultuda izleme araçlarının bağlamsallaştırılması ve özelleştirilmesi,
- Etkili bir hibrit öğrenme izleme sisteminin özellikleri ve karakteristikleri olan “temel özellikler arasında uygunluk, doğruluk, güvenilirlik, kullanılabilirlik, eksiksizlik, dönüşlülük ve zamanlılık” standartlarının karşılanmasına hassasiyet gösterilmesi,
- Hibrit öğrenmeyi izlemeye yönelik çerçeve ve araçlarının yaşayan ve gelişen doğasının bilincinde olarak, pandemi sırasında değişen koşullara yanıt verecek nitelikte sürekli uyum sağlama ihtiyacının göz önünde bulundurulması,
- Farklı öğrenme biçimleri arasındaki etkileşime odaklanarak daha fazla gelişme için “kitle kaynaklı” girdinin potansiyel faydasının dikkate alınması önerilmektedir.