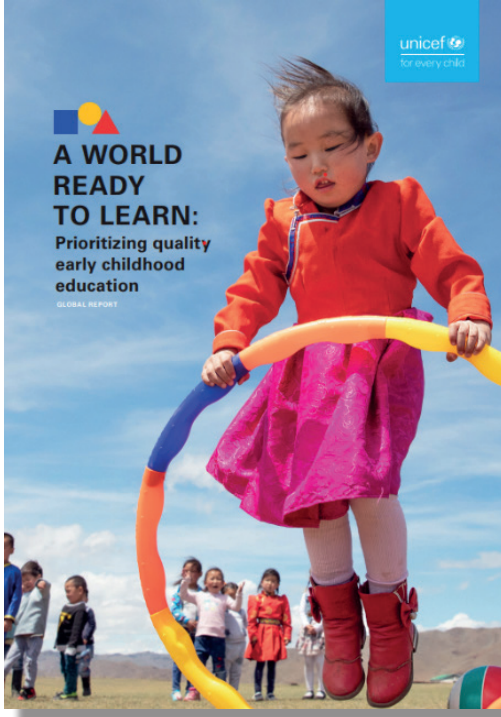


RAPOR ADI: A WORLD READY TO LEARN: PRIORITIZING QUALITY EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Öğrenmeye Hazır Bir Dünya: Kaliteli Erken Çocukluk Eğitimini Önceliklendirme

**Yayımlayan Kuruluş:** UNICEF**Yayın Yılı:** 2019**Anahtar Sözcükler:** Erken çocukluk, kalite, erişim**Özet**

UNICEF'in bu küresel raporu, kritik olan erken çocukluk eğitimi için yatırım yapmaları gerektiği konusunda ülkelere yapılan çağrı niteliğindedir. Raporda erken çocukluk eğitiminin kız ve erkek çocuklar için öğrenme temellerini oluşturmak ve hayatları boyunca başarılı olmalarına yardımcı olacak becerileri geliştirmek için fırsat olduğu ifade edilmiştir. Okul öncesi eğitime neden odaklanılmalı, okul öncesinde eşitlikle ilgili zorluklar ve bunları aşma yolları, okul öncesi eğitim sistemlerini büyüterek kaliteyi sunma, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri için okul öncesi eğitim finansmanını önemli ölçüde artırma olarak 4 ana bölüm altında ele alınmıştır. İlk olarak nitelikli okul öncesi eğitim fırsatlarının neden evrensel olması gerektiği açıklanmıştır. Erken çocukluk eğitimine yapılan

yatırımların, başlangıç maliyetlerini çok aşan getiriler sağladığı ve çocuklar, eğitim sistemleri ve geniş toplumlar için çeşitli faydalar getirdiği ifade edilmiştir. Sonra Eğitim Komisyonu'nun önerdiği "ilerlemeci evrenselci" yaklaşım belirtilmiştir. Dezavantajlı çocukların da en az durumu iyi olan akranları kadar okul öncesi eğitime erişmesi gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca ülkelerin, eşitlik ve erişimi teşvik etme hususunda birçok zorlukla karşılaşsalar da bu zorlukları aşabilecekleri ifade edilmiştir. Ardından "Okul öncesi eğitim sistemleri nasıl aşamalı olarak tüm çocuklara ulaşabilir ve aynı zamanda okul öncesi eğitimde kalite nasıl artırılabilir?" sorularına cevap aranmıştır. Son olarak da okul öncesi eğitim finansmanının güvence altına alınması konusu işlenmiştir.

Öneriler

Bu raporda;

- Okul öncesi eğitimin, eğitim sektörü planları ve politikaları içinde daha fazla öne çıkarılması ve erişim eksikliklerine acil bir şekilde müdahale edilmesi,
- Yoksul ve ulaşılması zor çocuklara öncelik veren politikaların hayata geçirilmesi,
- Evrensel hedefin gerisinde kalan ülkelerin ücretsiz bir yıl okul öncesi eğitim uygulamasına öncelik vermesi ve okul öncesi eğitim sisteminin kapasitesi arttıkça bu hizmeti daha fazla yıla genişletme hedefiyle hareket etmesi,
- Sistem büyüdükçe kaliteye yatırım yapılması ve erişimi genişletme ve kaliteyi koruma arasında bir denge kurulması,
- Okul öncesi sisteminin yönetimi ve uygulama kapasitesinin hükümet düzeylerinde güçlendirilmesi önerilmektedir.