



Yayımlayan Kuruluş: European Commission

Yayın Yılı: 2023

Anahtar Sözcükler: *Diversity, inclusion, disadvantage, disabilities*



Özet

Rapor, eğitimde çeşitliliği ve katılımı teşvik eden mevcut ulusal/üst düzey politikaları ve önlemleri içermektedir. Özellikle kız/erkek çocukları, farklı göçmen, etnik ve dinî kökenden gelen öğrenciler, özel eğitim ihtiyaçları olan öğrenciler dâhil olmak üzere okullarda dezavantaj ve/veya ayrımcılığa maruz kalma olasılığı en yüksek olan öğrencilere odaklanmaktadır. Rapor, öğrencilerin kaliteli ve kapsayıcı eğitime erişimini teşvik eden politika girişimlerini vurgulamaktadır. 39 Avrupa ülkesi eğitim sistemindeki politika ve önlemlere karşılaştırmalı bir bakış sağlamaktadır. Raporda önce, okullardaki çeşitlilik ve kapsayıcılıkla ilgili başlıca zorlukların teorik ve kanıta dayalı

bir taslağın sunulmaktadır. Ardından, üst düzey eğitim otoritelerinin okul eğitiminde ayrımcılığı izlemelerine, önlemelerine ve ele almalarına izin veren bazı mekanizmalar sunulmaktadır. Bunu okullarda çeşitliliği ve kapsayıcılığı teşvik etmeyi amaçlayan başlıca üst düzey yasaların, stratejilerin veya eylem planlarının açıklanması izlenmektedir. Engellerle karşılaşan öğrencilerin okula erişimini ve katılımını kolaylaştırmak için hedeflenmiş politika ve önlemlere odaklanılmaktadır. Öğretim programlarında çeşitliliğin ve kapsayıcılığın nasıl ele alındığı ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenci ihtiyaçlarına nasıl uygun hâle getirildiği incelenmektedir. Öğrencilerin özel öğrenme ve sosyoduygusal destek sağlamlarına yardımcı olan üst düzey yönergeler, politikalar ve önlemler ele alınmaktadır. Son olarak öğretim kadrosu ve öğretmen eğitimi ile ilgili çeşitliliği ve kapsayıcılığı okullarda teşvik etmeye yönelik üst düzey politika ve önlemlere odaklanılmaktadır.

Öneriler

Bu raporda;

- Uygulanacak politikaların her öğrencinin özel çok yönlü ihtiyaçları dikkate alınarak planlanması,
- Yeterli kaynak tahsisi ve sonuçlara yönelik gerekli izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılması,
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik giriş sınavları gibi idari engelleri kaldıran kabul politikalarının belirlenmesi,
- Değerlendirmelerin özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere göre uyarlanması, farklı ana dile sahip olanların dil bariyerinin kaldırılmasına yönelik adımların atılması,
- Eğitim destek personeli istihdamının sağlanması önerilmektedir.