



**Yayımlayan Kuruluş:** OECD

**Yayın Yılı:** 2021

**Anahtar Sözcükler:** *Yabancı dil, ölçme değerlendirme, PISA, dört beceri*



## Özet

Bu raporda, 2025 yılından itibaren PISA testine dâhil edilmesi planlanan yabancı dil olarak İngilizce dil testi ile ilgili detaylı olarak bilgi sunulmaktadır. Rapor altı bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde, günümüzün küreselleşen dünyasında çok dilliliğin artan öneminin altı çizilmekte yabancı dil öğrenmenin faydaları ve ülkelerin dil eğitimini geliştirmek için gösterdikleri çabalar vurgulanmaktadır. Yabancı dil öğretimine yönelik küresel yaklaşımlara tarihsel bir bakış sunulmakta ve modern eğitim sistemlerinde dil becerilerinin değerlendirilmesinin politika açısından önemi vurgulanmaktadır. İkinci bölümde, PISA Yabancı Dil Testinde ölçülmek istenen yapının tanımı yapılmakta ve testin hedef kitlesi tarif edilmektedir.

Ayrıca test geliştirmede kullanılacak iki yeterlik çerçevesi tanıtılmaktadır: Diller için Avrupa Ortak Referans Çerçevesi (CEFR) ve Weir (2005) test geliştirme modeline dayanan sosyobilişsel bir model. Üçüncü bölümde ise PISA Yabancı Dil Testinde okuma, dinleme ve konuşma bölümlerinin dâhil edilmesini destekleyen yapı modeli, sosyokültürel bir bağlamda öğrenci ve görev faktörlerinin arasındaki ilişki ile sunulmaktadır. Bu bölüm, testin yapısı ve içeriği ile ilgili temel bir kılavuz işlevi görmektedir. Dördüncü bölümde, test için önerilen örnek madde ve görev tiplerine yer verilmiştir. Beşinci bölümde, yabancı dil öğrenme sürecini etkileyen faktörlerle ilgili hazırlanan ve PISA Yabancı Dil Testi ile uygulanması planlanan anketlerle ilgili detaylı bilgi verilmektedir. Son bölümde ise PISA'nın ilgili testinden elde edilen puanların nasıl raporlanacağı ve ne şekilde kullanılacağı hakkında bilgi verilmektedir. Genel olarak rapor, PISA Yabancı Dil Testi için geliştirilen kapsamlı bir geçerlik argümanının ilk adımı olarak görülebilir.

## Öneriler

Bu raporda;

- Yabancı dil öğrenmenin hem akademik hem de profesyonel olarak katkısından dolayı uluslararası kıyaslamalar yapabilecek şekilde ölçülmesi,
- Bu anlamda geliştirilecek olan dil testlerinin dil eğitiminde ölçme ve değerlendirme alanında kullanılan başlıca dil yeterlik çerçeveleri ile uyumlu olarak tasarlanması,
- Yabancı dil öğrenme sürecine etki eden faktörlerle test performansı arasındaki ilişkiyi tespit etmek amacıyla yabancı dil testi ile konuyla ilgili anketlerin uygulanması,
- PISA Yabancı Dil Testinden elde edilecek puanların eğitimciler ve politika yapımcılar tarafından anlamlı bir şekilde yorumlanması için performans göstergeleri ve tanımlayıcılar ile sunulması önerilmektedir.