



Yayımlayan Kuruluş: OECD

Yayın Yılı: 2021

Anahtar Sözcükler: *Yapay zekâ, dijitalleşme, akıllı teknolojiler*

Özet

Dijitalleşme, eğitim alanında çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu bağlamda, öğrenci bilgilerinin dijitalleşmesi, öğrenci devamsızlık verileri gibi konularda mevcut olsa da bu verilerin öğrencilerin öğrenme süreçlerini ve öğretmenlerin öğretme stratejilerini iyileştirmek amacıyla kullanılması yeni bir olgudur. Raporda, yapay zekâ, öğrenme analitiği, robotik gibi akıllı teknolojilerin eğitimde nasıl dönüştürücü bir rol oynayabileceği incelenmiştir. Uyarlanabilir öğrenme teknolojileri, öğrencilere kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunarak bilgi düzeylerini tespit edip uygun adımları belirleyebilmektedir. Öğrencilerin dijital ve fiziksel öğrenme ortamlarındaki ilgilerini izlemek için göz takip cihazları gibi otomatikleştirilmiş yöntemler geliştirilmiştir. Bu yaklaşımlar, öğrenme süreçlerini sadece bilgi edinme üzerinde değil aynı za-

manda davranışsal boyutları da kapsayacak şekilde genişletebilir. Akıllı teknolojiler, öğrenmeyi bireyselleştirmeye odaklanır ve öğrencilere gerçek zamanlı geri bildirim sağlar. Sosyal robotlar, öğrencilere rehberlik edebilir ve öğrenme süreçlerini destekleyebilir. Yapay zekâ ve öğrenme analitiği, eğitim kurumları için yönetim araçları olarak kullanılabilir; örneğin müfredat geliştirmek için öğrenci öğrenme ve çalışma yöntemlerini analiz edebilir. Teknoloji, öğrencilerin özel ihtiyaçlarını karşılamak ve kapsayıcı eğitimi sağlamak için kullanılabilir. Akıllı teknolojiler, engelli öğrencilerin geleneksel eğitim ortamlarına katılımını kolaylaştırabilir. Yapay zekâ, öğrencilerin davranışsal ve duygusal öğrenimini desteklemek için kullanılabilir. Son olarak blok zinciri teknolojisi eğitimde doğrulama altyapısı olarak kullanılabilir. Bu teknoloji, diplomaların sahteciliğini önlemeye yardımcı olabilir ve öğrencilere kendi verileri üzerinde daha fazla kontrol sağlar. Bu alanda birçok blok zinciri girişimi bulunmaktadır, bu da eğitim sistemlerini dönüştürebilir.

Öneriler

Bu raporda;

- Akıllı teknolojilerin insan-yapay zekâ hibrit sistemleri olarak tasarlandığı ve bu nedenle kullanıcıların tasarım sürecine katılımı, önemli kararların insanlara bırakılması ve toplumla şeffaf bir kullanımın müzakere edilmesi,
- Teknolojilerin doğruluğu ve şeffaflığı üzerinde durulması ve ölçme, teşhis ve harekete geçme konularındaki doğruluğun şeffaf bir şekilde açıklanması ve insan sınırları ile karşılaştırılması,
- Akıllı teknolojilerin etkili pedagojik kullanımları için daha fazla kanıt elde edilmesi ve teknolojiye odaklanılmadan finansman sağlanarak hızlı üretim için kriterler geliştirilmesi,
- Etik düşünceler ve veri koruma konularına özel vurgu yapılması, güçlü veri koruma ve gizlilik düzenlemelerinin hayata geçirilmesi,
- Maliyet-fayda analizi yapılması ve akıllı teknolojilerin maliyetlerinin ve avantajlarının birlikte değerlendirilmesi,
- Politika yapıcıların, uygun maliyetli ve sürdürülebilir teknolojilerin gelişimini desteklemek için açık standartlar ve etkileşime odaklanmaları önerilmektedir.