

Yayımlayan Kuruluş: CEDEFOP

Yayın Yılı: 2023

Anahtar Sözcükler: Dijital beceriler, bilgi ve iletişim teknolojileri, bilişim teknolojileri



### Özet

Bu politika özeti, AB-27'deki dijital beceri gereksinimlerinin değişen manzarasına, CEDEFOP'un çevrim içi iş ilanları analizini kullanarak yeni bir ışık tutmaktadır. Bu politika özeti, ekonomik kalkınma ve küresel rekabet edebilirlik açısından dijital becerilerin oynadığı kritik rolü vurgulamaktadır. Ayrıca dijital politika ve stratejilerin hızlandırılmasının gerekliliğine işaret etmektedir. İş gücünün geliştirilmesi ve yeniden nitelendirilmesi, öğretmenlerin ve eğitimcilerin becerilerine yatırım yapılması, eğitim ve öğretim sistemlerinin modernleştirilmesi, dijital devrimin tüm vatandaşlar için maksimum fayda sağlamasına katkıda bulunacaktır. Politika arka planında, dijital teknolojinin iş dönüşümünün temel bir taşı olduğu, sağlam dijital becerilere sahip

personel eksikliği, yapay zekânın üretkenlik ve rekabet gücü açısından kritik bir faktör hâline geldiği, AB'de her iki yetişkinden birinin yalnızca temel dijital becerilere sahip olduğu, dijital becerilere yatırım yapmadan AB'de dijital dönüşümün mümkün olmadığı belirtilmiştir. Bu özette, Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) çalışanlarının hâlâ yetersiz olduğu ancak talep artışının yavaşladığı, BİT çalışanları için istihdamın sektörler genelinde artmasının beklendiği, bilişim teknolojileri (BT) meslekleri için iş gücü piyasasının sıkışık olduğu, süreç geliştirme ve iş BİT rollerinin önem kazandığı, SQL ve Javascript programlarının en çok talep edilen programlama dilleri olduğu, yapay zekâ becerilerine olan talebin düşük kaldığı, blok zinciri becerilerine BT dışı mesleklerde de ihtiyaç olduğu, dijital beceri ihtiyaçlarının BT mesleklerinin ötesine geçtiği ifade edilmiştir.

### Öneriler

Bu politika özeti doğrudan öneri barındırmamaktadır. Politika özetinde yer alan sonuçlara dayanılarak

- Dijital teknolojiyi öğretime entegre etmek, programlara en son teknolojileri dâhil etmek ve öğrencileri desteklemek için mesleki eğitim ve öğretim öğretmenleri, eğitimcileri ve iş yeri eğitimcilerinin dijital yeterliliklerinin artırılması gerektiği ve bu hususun eğitim politika ve uygulamaları şekillendirilirken dikkate alınması,
- Öğretmenler dijital teknolojileri kullanma konusunda kendilerini güvende hissetmediklerinden bu konuda hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliği ve sıklığının artırılması,
- Çevrim içi iş ilanı bilgileri, eğitim ve öğretim politikasının uygulanmasına yardımcı olduğundan çevrim içi iş ilanlarının hızla değişen teknolojideki eğilimleri analiz etmede kullanılması,
- Büyük veri analitiğinin becerilerin belirlenmesi için büyük potansiyel sunduğu ve eğitimde etkili bir şekilde kullanılması önerilebilir.