

RAPOR ADI: SMART FUTURES: Pedagogical Recommendations to Support Early Learning and Development

AKILLI GELECEKLER: Erken Öğrenmeler ve Gelişimi Destekleyecek Pedagojik Öneriler



Yayımlayan Kuruluş: UNICEF

Yayım Yılı: 2023

Anahtar Sözcükler: Erken çocukluk bakım ve eğitimi, acil durumlar, iklim krizleri, pedagoji, rehberlik**Özet**

Rapor, sayısı gün geçtikçe artan acil durumlar, iklim krizleri ve süregelen öğrenme krizinin ortasında savunmasız küçük çocukların kaliteli eğitim hakkının tehlikeye girdiğinin altını çizmektedir. COVID-19 salgını, erken öğrenimde mevcut eşitsizlikleri artırarak çocukların sosyoduygusal ve bilişsel gelişimini olumsuz yönde etkilemiştir. Öngörüler, pandeminin milyonlarca çocuğu aşırı yoksulluğa itebileceğini ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini tehlikeye atabileceğini göstermektedir. Yetersiz erken çocukluk bakım ve eğitim deneyimleri, özellikle azınlık gruplar için gelişimsel gerilemelere sebep olmaktadır. Öğrenme krizinin ele alınması, sistem düzeyinde reformları teşvik eden ve erken çocukluk bakım ve eğitim işgücünün güçlendirilmesine öncelik veren güçlü

erken çocukluk bakım ve eğitim müdahalelerini gerektirmektedir. Akıllı Gelecekler kılavuz ilkeleri, erken çocukluk bakım ve eğitim ortamlarında derhal uygulanmak üzere pedagojik öneriler sunmakta ve hem mikro hem de sistemik düzeyde etkili reformlar uygulamak isteyen ülkeler için bir pusula görevi görmektedir. Pratik çözümlere vurgu yapan kılavuz ilkeler, erken çocukluk bakım ve eğitim işgücünün becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kılavuz ilkeler, ülkelere sadece devam eden pandemi bağlamında değil, aynı zamanda küresel zorluklar karşısında genç öğrenciler için sağlam bir temel sağlayarak sürdürülebilir dönüşüm için etkili erken çocukluk bakımı ve eğitimi teşvik etmeyi hedeflemektedir.

Öneriler

Bu raporda erken öğrenmeler ve gelişimi destekleyecek pedagojik önerilere yer verilmiştir. Raporda;

- Katılım ve iş birliğini artırmak için küçük grup çalışmalarını vurgulayarak dengeli bir öğrenme rutini düzenlenmesi,
- Farklı grup etkinlikleri için esnek öğrenme ortamları ve geçiş stratejileri tanımlanarak uyum sağlama becerisinin geliştirilmesi;
- Çeşitli alanlardaki bireysel gelişim ihtiyaçlarını karşılamak için yaşa özel pedagojik deneyimler uygulanması,
- Çocukların bütünsel gelişimini desteklemek için ilgi çekici oyunlara ve sosyal-duygusal öğrenmeye öncelik verilmesi,
- Olumlu ve destekleyici bir öğrenme ortamı yaratılması,
- Her çocuk için düzenli bireyselleştirilmiş takipler planlanması, kişiselleştirilmiş ilgi ve ilerleme takibi sağlanması,
- Hedeflenen destek için her çocuğun gelişimi, grup ilgi alanları, güçlü yönleri ve zorlukları hakkında bilgi edinilmesi,
- Çocukların öğrenme deneyimlerini korumak ve geliştirmek için bireysel ve grup stratejileri geliştirilmesi ve uygulanması önerilmektedir.