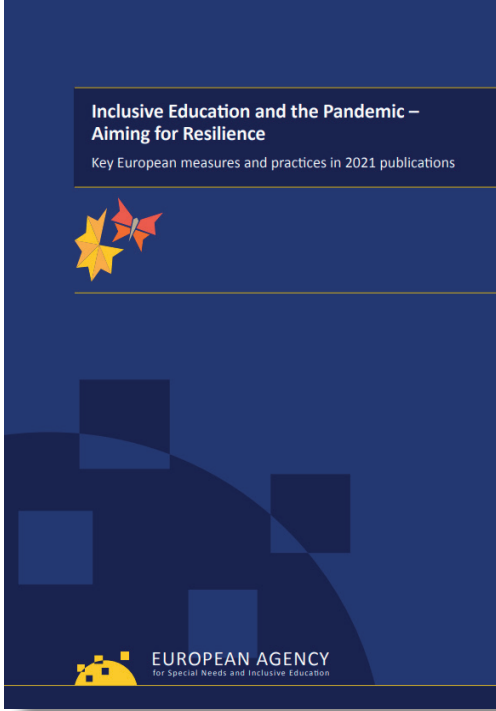


RAPOR ADI: INCLUSIVE EDUCATION AND THE PANDEMIC-AIMING FOR RESILIENCE: KEY EUROPEAN MEASURES AND PRACTICES IN 2021 PUBLICATIONS

Kapsayıcı Eğitim ve Pandemi-Dayanıklılığı Hedeflemek: 2021 Yayınları
Avrupa'dan Önlemler ve Uygulamalar



Yayımlayan Kuruluş: European Agency for Special Needs and Inclusive Education

Yayım Yılı: 2022

Anahtar Sözcükler: *Kapsayıcı eğitim, salgın, örgün eğitim, iş birliği değerlendirme, eğitim sistemi değerlendirmesi, SABER*

Özet

Bu rapor, 2021'de çeşitli ülkelerde yayımlanan rapor ve belgelerin genel bir özetini sunarak eğitim sistemleri ile COVID-19 salgınının yarattığı zorlukların ana hatlarını belirlemeyi hedeflemiştir. Ayrıca, alan yazınına dayalı olarak Avrupa'daki kapsayıcı eğitim sistemlerinde salgının etkilerini değerlendirmeyi amaçlamıştır. Özellikle, elde edilen bulguların gelecekteki gelişmelerde nasıl kullanılabileceği ve bunlardan çıkarılabilecek derslerin neler olduğu üzerinde durulmuştur. Rapor, gelecekteki uygulamaları göstermek ve önemli uygulama modellerini sağlamak için somut örnekler sunma konusuna ağırlık vermiştir. Bu örneklerden yola çıkarak gelecekte gerekli veya potansiyel eylem ve önlemler önerilmiştir. Bazı ülkelerin çok sayıda rapora sahip

olması diğerlerinin az sayıda hatta hiç rapora sahip olmaması uluslararası diyalog ve iş birliğinin ne kadar önemli olduğunu vurgulamaktadır. Raporda sunulan bulgular ve örnekler özellikle resmî eğitimle sınırlı kalmıştır. Bununla birlikte okul öncesi eğitim ve bakım ile mesleki eğitim ve öğretim alanlarındaki alan yazın da incelenmiştir. Raporlar ve belgeler incelendiğinde, salgının neden olduğu zorluklarla ilgili olarak resmî eğitim ile okul öncesi eğitim ve mesleki eğitim alanlarından elde edilen sonuçların benzerlik gösterdiği bulunmuş ancak aralarındaki farklılıklar da vurgulanmıştır.

Öneriler

Bu raporda;

- Kapsayıcı eğitim sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması için teknoloji ve erişilebilirlik, öğrenme kaybı ve telafi önlemleri, zihinsel sağlık ve iyi olma, iletişim ve iş birliği ile yönetim ve finans konularına odaklanması,
- Pandeminin etkilerine karşı önlem alınması ve gelecekteki krizlere daha iyi yanıt verilebilmesi için önlemlerin artırılması,
- Araştırmaların, mevcut durumu incelemek yerine gelecekteki istenen durumu oluşturmaya yönelmesi,
- Karar alma süreçlerinde, adaletli ve dâhil edici bir vizyonun başarılı olabilmesi için politika yapımcılarla öğrenciler, aileler, öğretmenler ve okulların da yer alması önerilmektedir.