



Yayımlayan Kuruluş: UNESCO & The World Bank

Yayın Yılı: 2012

Anahtar Sözcükler: Eğitim yönetimi, karşılaştırmalı değerlendirme, eğitim sistemi değerlendirmesi, SABER

Özet

Bu rapor, eğitim kalitesinin artırılması için her bir politika alanının bütünsel olarak ele alınmasının hayati önem taşıdığını vurgulamaktadır. Dünya Bankası, hükümetin en iyi uygulama politikalarını belirlemesine destek olmak amacıyla dünya çapındaki eğitim sistemlerinin politikalarını karşılaştırmak için "SABER" (Eğitim Sonuçları için Sistem Değerlendirmesi ve Kıyaslama) adında bir çerçeve oluşturmuştur. SABER, gelişmekte olan ülkelerden elde edilen verileri analiz ederek, genellikle OECD merkezli bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu çalışma, eğitim kalitesinin artırılmasının hâlâ önemli bir zorluk teşkil ettiği Doğu Asya'daki 14 ülkede SABER'in pilot uygulamasını sunmaktadır. Sekiz eğitim politikası alanını içeren SABER çerçevesi, hangi programların etkili olduğuna dair kanıtlarla birlikte ülkeler arası karşılaştırmalar sunar. Her alan altında, bu politika ve uygulamaların eğitim kalitesiyle nasıl ilişkilendirildiğine dair geçerli kanıtlar ve bu başarıyı ölçmek için kullanılan göstergeler sunulmaktadır. Rapor, başarılı bir eğitim sisteminin sadece herhangi bir alandaki başarı değil, aynı zamanda eğitim sistemi politikalarının genel uyumuyla sağlandığı sonucuna varmaktadır. Rapor, Güney Asya bölgesindeki ülkelerin eğitim sistemlerini iyileştirmesi için bir dizi öneri sunmaktadır. Bu önerilerin gerçekleştirilmesinde SABER'in önemli bir araç olarak kullanılabileceği vurgulanmaktadır. SABER, ülkeler arasında karşılaştırmalar yapılmasına rehberlik ederek elde edilen bilgilerin diğer Asya ülkeleriyle paylaşılmasına yardımcı olabilir. Politika yapımcılar, belirlenen hedeflere ulaşmak için SABER'i etkili bir şekilde kullanabilir ve bu öneriler doğrultusunda eğitim politikalarını şekillendirebilir.

ren SABER çerçevesi, hangi programların etkili olduğuna dair kanıtlarla birlikte ülkeler arası karşılaştırmalar sunar. Her alan altında, bu politika ve uygulamaların eğitim kalitesiyle nasıl ilişkilendirildiğine dair geçerli kanıtlar ve bu başarıyı ölçmek için kullanılan göstergeler sunulmaktadır. Rapor, başarılı bir eğitim sisteminin sadece herhangi bir alandaki başarı değil, aynı zamanda eğitim sistemi politikalarının genel uyumuyla sağlandığı sonucuna varmaktadır. Rapor, Güney Asya bölgesindeki ülkelerin eğitim sistemlerini iyileştirmesi için bir dizi öneri sunmaktadır. Bu önerilerin gerçekleştirilmesinde SABER'in önemli bir araç olarak kullanılabileceği vurgulanmaktadır. SABER, ülkeler arasında karşılaştırmalar yapılmasına rehberlik ederek elde edilen bilgilerin diğer Asya ülkeleriyle paylaşılmasına yardımcı olabilir. Politika yapımcılar, belirlenen hedeflere ulaşmak için SABER'i etkili bir şekilde kullanabilir ve bu öneriler doğrultusunda eğitim politikalarını şekillendirebilir.

Öneriler

Bu raporda, Güney Asya bölgesindeki ülkeler için

- Eğitim sisteminin tamamını kapsayacak bir reforma ihtiyaç olduğunun farkına varılması ve reformların oluşturulması sürecinde reform niteliğindeki kararların etkileri bilinerek ve işlevselliği göz önünde bulundurularak bu kararların yapılandırılması,
- Yoksul ve azınlık gruplara yönelik sonuçların iyileştirilmesi ve bunun için eğitim politikalarının, bu grupların eğitimdeki eşitsizliklerini azaltacak ve onlara daha fazla fırsat sunacak şekilde düzenlenmesi,
- Okulda öğrenilen becerilerin, öğrencilerin toplumun üretken ve sorumlu üyeleri olmalarını hedeflemesi,
- Eğitimin, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek nitelikte olması,
- Gençlerin, onların gelecekteki iş hayatlarına hazırlayacak ve toplumsal katılımlarını güçlendirecek problem çözme, eleştirel düşünme ve iletişim gibi önemli becerilerle donatılması önerilmektedir.