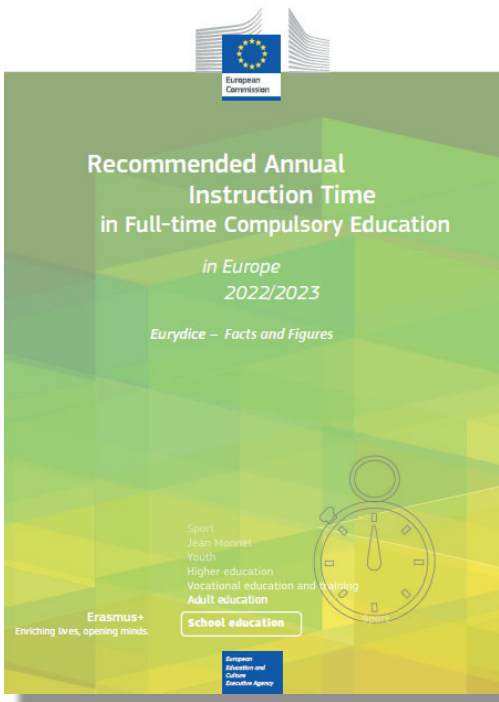


# RAPOR ADI: RECOMMENDED ANNUAL INSTRUCTION TIME IN FULL-TIME COMPULSORY EDUCATION IN EUROPE 2022/2023

Avrupa'da Tam Zamanlı Zorunlu Eğitimde Önerilen Yıllık Öğretim Süresi 2022/2023



**Yayımlayan Kuruluş:** European Commission

**Yayın Yılı:** 2023

**Anahtar Sözcükler:** Zorunlu genel eğitim, öğretim süresi



## Özet

Bu rapor, 39 Avrupa ülkesinin eğitim sistemlerinde 2022/2023 öğretim yılında tam zamanlı zorunlu genel eğitimde (yani ilköğretimin ilk yılından tüm öğrenciler için tam zamanlı zorunlu eğitimin sonuna kadar) tavsiye edilen asgari öğretim süresiyle ilgilidir. Tam zamanlı zorunlu eğitimin bir parçası olsalar bile, ilköğretim öncesi seviyedeki sınıflar raporun dışında tutulmuştur. Mesleki profillere sahip ortaöğretim programları ve özel ihtiyaçları olan öğrenciler için özel olarak tasarlanmış programlarda bu çalışmanın kapsamı dışında tutulmuştur. Bazı ülkelerde üst ortaöğretime ilişkin veriler yalnızca öğrencilerin en büyük oranının kayıtlı olduğu genel programa atıfta bulunmaktadır.

Bu rapor, eğitim yetkililerinin yönetmeliklerinde veya politika

belgelerinde belirtilen zorunlu öğretim programı için tavsiye edilen asgari öğretim süresine odaklanmaktadır. Ancak, bazı ülkelerde bu asgari sürenin tüm okullar veya coğrafi bölgeler için geçerli olmayabileceği vurgulanmıştır. Rapor iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde okuma, yazma, edebiyat, matematik, doğa bilimleri ve sosyal bilgiler alanlarına özel olarak odaklanılarak önerilen asgari yıllık öğretim süresi ve bu sürenin öğretim programı konuları arasındaki dağılımına ilişkin karşılaştırmalı bir analiz sunulmakta; ikinci bölümde ise öğretim süresi ve öğretim programı düzenlenmesi ile ilgili ek bilgiler içeren ülkeye özgü notlar yer almaktadır.

## Öneriler

Bu raporda ülkeler özelinde ve ülkeler arası karşılaştırmalı mevcut durum ortaya konulmuş ancak politika veya uygulama için önerilere yer verilmemiştir. Ortaya koyulan mevcut durumlardan hareketle

- Tam zamanlı zorunlu genel eğitimde önerilen toplam saat sayısı ortalamasının 7 930 olması,
- İlköğretimin ortaöğretime göre daha uzun bir süreyi kapsamaması,
- Öğrencilerin yaşına göre öğrenme sürelerinde artma eğilimi olduğundan küçük yaştaki öğrencilerin sınıfta daha az zaman geçirmesi,
- Okuma, yazma ve edebiyatın özellikle ilköğretimde olmak üzere genellikle tüm eğitim seviyelerinde öğretim süresinin en büyük oranını oluşturması,
- Matematiğin zorunlu bir ders olarak ilköğretimde öğretim süresinin ikinci büyük oranını temsil etmesi,
- Ortaöğretim düzeyinde doğa bilimleri ve sosyal bilgilere verilen önemin artırılması önerilebilir.